

รายงานการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16



ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560
ณ สหสัมพันธ์อาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดโครงการ สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2560 ณ สุรสมณาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาและขยายผลการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (Mini_UKM) โดยกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยมีเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้

- 1) แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2) เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความ เป็นเลิศ และ
- 3) การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา

ซึ่งการจัดงานครั้งนี้ เป็นไปตามความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่าน ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ ผู้ประสานงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนาจนประสบผลสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณประโยชน์ที่ได้รับในการจัดการความรู้ด้วยกระบวนการอย่างเป็นระบบนี้ จะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อทุกสถาบันเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ต่อไป



สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
สารบัญภาพ.....	ง
ส่วนที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 หลักการและเหตุผล.....	2
1.2 วัตถุประสงค์.....	3
1.3 กลุ่มเป้าหมาย.....	3
1.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ.....	3
1.5 สถานที่ดำเนินโครงการ.....	3
1.6 วิธีดำเนินการ.....	3
1.7 วิทยากรและผู้บรรยาย.....	4
1.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.9 กำหนดการ.....	5
2 ผลการจัดสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้.....	8
2.1 ห้องที่ 1 การจัดการความรู้ “มือใหม่หัดขับ”.....	8
2.2 ห้องที่ 2 การอบรม “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ”.....	9
2.3 หัวข้อที่ 1 แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF).....	13
2.4 หัวข้อที่ 2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ.....	20
2.5 หัวข้อที่ 3 การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา.....	29
3 ผลการประเมินโครงการ.....	32
3.1 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่าย องค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่าง วันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สรุสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา.....	32



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2 ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสัมมนาเครือข่าย องค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	37
4 ภาคผนวก	40
ภาคผนวก ก รายนามผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16.....	41
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการสัมมนา.....	54
ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรมระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560.....	81
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กร การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16	86



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
3.2	การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สุรสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา ด้านภาพรวมในการจัดงาน
3.3	การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สุรสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา ด้านการบรรยายและวิทยากร



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ถอดบทเรียนแนวทางการจัดทำวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF).....	18
ภาพที่ 2 ถอดบทเรียนเทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ.....	20
ภาพที่ 3 How to Success Our Work.....	29
ภาพที่ 4 เอกสารประกอบการสัมมนา: เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ....	56
ภาพที่ 5 เอกสารประกอบการสัมมนา: มือใหม่หัดขับ.....	64
ภาพที่ 6 เอกสารประกอบการสัมมนา: แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ TQF.....	70
ภาพที่ 7 เอกสารประกอบการสัมมนา: อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา.....	73
ภาพที่ 8 เอกสารประกอบการสัมมนา: การดำเนินงานของ สกอ. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	77
ภาพที่ 9 ประมวลภาพกิจกรรม	82



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำโครงการความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาและได้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (Mini_UKM) อย่างต่อเนื่องมาแล้ว 15 ครั้ง โดยมีลำดับการหมุนเวียนมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ ดังนี้ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยพายัพ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2560 และได้บรรจุกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบรอบ 27 ปี ด้วย โดยกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยมีเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้

- 1) แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2) เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความ เป็นเลิศ และ
- 3) การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม เห็นผลชัดเจน ให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี และเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดการนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เชิญมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ซึ่งมีผู้สนใจเข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้ จำนวน 250 ท่าน จากมหาวิทยาลัยทั้งหมด 19 แห่ง

โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้จัดทำโครงการความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาและได้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน เพื่อขยายผลการสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย (Mini_UKM) อย่างต่อเนื่องมาแล้ว 15 ครั้ง โดยมีลำดับการหมุนเวียนมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ ดังนี้ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยพายัพ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยนครพนม ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2560 และได้บรรจุกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบรอบ 27 ปี ด้วย โดยกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้

- 1) แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- 2) เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ และ
- 3) การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และการดำเนินการจัดการความรู้
- 2) เพื่อสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- 3) เพื่อสนับสนุนการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการ รับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 4) เพื่อค้นหาและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5) เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีครบรอบ 27 ปี

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน จากมหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการในการสัมมนาเครือข่าย จำนวน 150 คน

1.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2560

1.5 สถานที่ดำเนินโครงการ

สุรสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

1.6 วิธีดำเนินการ

- 1) แจ้งให้มหาวิทยาลัยที่ประสงค์จะเข้าร่วมการสัมมนา คัดเลือกบุคลากรและสมัครเข้าร่วมกิจกรรม (พร้อมโอนเงินค่าลงทะเบียน) ทั้งนี้ ต้องคัดเลือกบุคลากรที่ตรงกับหัวข้อ โดยมหาวิทยาลัยส่งบุคลากรเข้าร่วม ค่าลงทะเบียน คนละ 1,500 บาท กรณีอบรม มือใหม่หัดขับและคุณอำนวยแห่ง Mini_UKM ค่าลงทะเบียน คนละ 500 บาท
- 2) กำหนดแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายฯ พร้อมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในวันที่ 28 มิถุนายน 2560
- 3) กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามที่เลือกในแต่ละหัวข้อ ทั้ง 3 หัวข้อ คือ 1) แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แห่งชาติ (TQF) 2) เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ 3) การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา แต่ละมหาวิทยาลัยสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง 3 หัวข้อดังกล่าว (ถ้ามี) ส่งให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อรวบรวมจัดทำเป็นเอกสารประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรมสัมมนา ภายในวันที่ 28 มิถุนายน 2560

4) การประเมินโครงการจากแบบสอบถาม ทบทวนก่อนกิจกรรม (Before Action Review: BAR), ทบทวนหลังกิจกรรม (After Action Review: AAR), ถอดบทเรียนหลังกิจกรรมการเรียนรู้ (After Learning Review: ALR) และสัญญาใจไฟพรารถนา (Passion Plan)

1.7 วิทยากรและผู้บรรยาย

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร.สุภัทร จำปาทอง)
3. ศาสตราจารย์ นพ.วุฒิชัย ธนาพงศ์ธร
4. รองศาสตราจารย์ นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ
5. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา

1.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ และการดำเนินการจัดการความรู้ ทั้ง 3 หัวข้อ
2. เป็นการสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย
3. เป็นการสนับสนุนการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการรับฟังและเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. ได้แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. มหาวิทยาลัยสมาชิกเครือข่ายได้รับประโยชน์จากการทบทวนและการวางแผนความร่วมมือของสัมมนาเครือข่ายองค์กรเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา “คุณภาพของแผนกลยุทธ์และหลักสูตร” Mini_UKM ครั้งที่ 17 ต่อไป เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1.9 กำหนดการ

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2560		
11.30–13.30 น.	ลงทะเบียน	ด้านหน้าทางเข้า
	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหาร ชั้น 1
13.30–15.00 น.	Pre – workshop	
	☐ ห้องที่ 1 การจัดการความรู้ “มือใหม่หัดขับ” โดย รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ	สุรนารี
	☐ ห้องที่ 2 “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” โดย วิทยากร รศ. กัลณกา สาธิตธาดา	VIP 3
15.00–15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	หน้าห้อง VIP
15.15–17.00 น.	Pre – workshop (ต่อ)	
	☐ ห้องที่ 1 การจัดการความรู้ “มือใหม่หัดขับ” โดย รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ	สุรนารี
	☐ ห้องที่ 2 “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” โดย วิทยากร รศ. กัลณกา สาธิตธาดา	VIP 3
17.20 น. เป็นต้นไป	1. ปันจักรยานออกกำลังกายและ ถ่ายรูปที่อุโมงค์ต้นไม้ (รับประทานอาหารร่วมกัน ณ ห้องอาหาร ชั้น 1 สุรนารี)	
17.30–20.00 น.	2. ช้อปสินค้าแบรนด์ชั้นนำ-อาหารชั้นชื่อเมืองโคราช “ <i>terminal 21 korat</i> ” (รับประทานอาหารตามอัธยาศัย)	
17.30–20.00 น.	3. เดินเล่นตลาดนัดขนาดใหญ่ที่สุดในโคราช “ <i>ตลาดเซฟวันโคราช</i> ” (รับประทานอาหารตามอัธยาศัย)	
วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2560		
08.30–09.00 น.	☐ ลงทะเบียน ☐ ชมวิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สุรนารี
09.15–09.30 น.	พิธีเปิด “การสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16” ☐ กล่าวรายงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริโย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ☐ เปิดงาน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สุรนารี
09.30–10.15 น.	☐ สรุปผลการดำเนินงาน (Mini_UKM) ครั้งที่ 14-15 โดยตัวแทนผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ☐ พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย	สุรนารี



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
10.15–10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	สุรนารี
10.30–12.00 น.	การบรรยายพิเศษ โดย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน (นายกสภามหาวิทยาลัย) ในหัวข้อ “อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา”	สุรนารี
12.00–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหาร ชั้น 1
	ประชุมตัวแทนสมาชิกเครือข่าย (Mini_UKM)	ห้องรับรอง ชั้น 1
13.00–13.15 น.	Before Action Review โดย รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ	สุรนารี
13.15–14.30 น.	แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
	☐ ห้องที่ 1 แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) : วิทยากร รศ. กัลณกา สาคิตธาดา	สัมมนาย่อย 6
	☐ ห้องที่ 2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ : วิทยากร ศ. นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร	สัมมนาย่อย 8
	☐ ห้องที่ 3 การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพฯ : วิทยากร รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ	VIP 3
14.30–14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	ด้านหน้าห้อง
14.45–16.30 น.	แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)	
	☐ ห้องที่ 1 แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) : วิทยากร รศ. กัลณกา สาคิตธาดา	สัมมนาย่อย 6
	☐ ห้องที่ 2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ : วิทยากร ศ. นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร	สัมมนาย่อย 8
	☐ ห้องที่ 3 การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา : วิทยากร รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ	VIP 3
18.00 – 21.00 น.	กิจกรรมการเลี้ยงรับรอง และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ☐ ชมการแสดง/รับประทานอาหารร่วมกัน	VIP 2-3
วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560		
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน	VIP 2-3
08.30 – 10.00 น.	นำเสนอการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม (3 กลุ่ม) และอภิปราย	VIP 2-3
วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
10.00 – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	VIP 2-3



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วัน/เวลา	กิจกรรม	สถานที่
10.15 – 11.45 น.	การบรรยายพิเศษ โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง (เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ในหัวข้อ “การอุดมศึกษา”	VIP 2-3
11.45 – 12.00 น.	พิธีปิด “การสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16”	VIP 2-3



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนที่ 2

ผลการจัดสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้

ผลการจัดโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา “คุณภาพของแผนกลยุทธ์และหลักสูตร” Mini_UKM ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สโมสรนาคามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2560

2.1 ห้องที่ 1 การจัดการความรู้ “มือใหม่หัดขับ” วิทยากรบรรยาย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ จิต เจริญ ไชยาคำ มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 83 คน (เอกสารประกอบอยู่ในภาคผนวก ข) โดยรายละเอียดของกิจกรรม มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “สิ่งที่คาดหวังว่าจะได้จากการเข้าร่วมการสัมมนาการจัดการความรู้ครั้งนี้” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้

ประเด็น	ความถี่
เรียนรู้หลักการและแนวคิดที่สามารถนำไปใช้ในงานได้	13
เข้าใจเรื่องการจัดการความรู้มากขึ้น	10
วิทยากรมีประสบการณ์มาก บรรยายน่าสนใจ สนุกสนาน	8
เรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	2
เรียนรู้วิธีคิดที่ทำให้เกิดกระบวนการ KM	1
ได้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1
เป็นประโยชน์กับผู้เข้าอบรมโดยตรง และเป็นประโยชน์กับองค์กร	1
จัดการเกี่ยวกับข้อมูลได้ชัดเจนไม่วนไปมา	1
เรียนรู้วิธีการบรรยายที่ไม่ซีเรียสมาก	1
ได้เห็นตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการความรู้ที่ชัดเจน	1
การกำหนดเป้าหมายด้านการจัดการความรู้	1



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็น	ความถี่
ทำให้ทราบว่าการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีลักษณะคล้ายการวางแผน การจัดการเรียนการสอนร่วมกันของครู หาแนวทางที่ดีในการแก้ปัญหา	1
เรียนรู้กระบวนการทำงาน มองเห็นภาพ ขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน	1
ได้ฟังทัศนคติเชิงบวกทำให้สามารถนำมาคิด มาต่อยอดในการทำงานประจำ	1
การเปิดใจ ปรับตัว ปรับทัศนคติที่สามารถพัฒนางานได้	1
ทำให้ทราบว่าการจัดการความรู้ไม่สามารถทำคนเดียวได้ และรู้ถึงการนำบุคคลที่มีความรู้ในตัวสามารถนำมาทำ KM ให้เพื่อนๆร่วมงานสามารถนำไปใช้ได้	1
เน้นจุดกระตุ้นและสร้างกำลังใจในการดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วยงานอีกครั้ง	1
ได้ทบทวนความรู้เดิมจากที่เคยฟังมาก่อน	1
เห็นรูปแบบการนำเสนอใน Power point แบบใหม่	1
ได้รับความรู้เกี่ยวกับ New Talent 4.0	1

2.2 ห้องที่ 2 การอบรม “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ” วิทยากรบรรยาย ได้แก่ รองศาสตราจารย์ กัลณกา สาธิตธาดา มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 49 คน (เอกสารประกอบอยู่ในภาคผนวก ข) โดยรายละเอียดของกิจกรรมมีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วิทยากรกำหนดให้แบ่งกลุ่มและอภิปราย

☐ เรื่อง วิธีการทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ : การรับและดูแลนักศึกษา สรุปได้ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- รับ โดยส่วนกลาง (ศูนย์บริการการศึกษา)
- ดูแลนักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา และสำนักวิชา สาขาวิชา โดยอาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการดูแลนักศึกษา
- มอบหมายนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยง ด้านการปรับตัว และการเรียน รองอธิการบดีติดตามเผื่อระวัง ปัญหาและความเสี่ยงด้านวิชาการและการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาปี 1 อยู่หอในทั้งหมด และมีศูนย์การเรียนรู้ มีพี่ ๆ แนะนำตามหอพักต่าง ๆ มีอาจารย์มาช่วยติวรุ่นพี่ก่อนไปช่วยสอนน้อง



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

- มีหน่วยงานส่วนกลาง เป็นผู้ดำเนินการรับนักศึกษา และมีการวิเคราะห์ความต้องการการรับนักศึกษา และดำเนินการวางแผนให้สอดคล้องกัน
- มีงบประมาณในการดูแลนักศึกษา 100 บาทต่อหัว และมีงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรม
- มีการให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- เดิมมีนักศึกษาน้อย แก้ไขโดยการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในการรับนักศึกษาจากประเทศลาว มาเรียน บางหลักสูตรมีนักศึกษาจำนวนมาก ส่งผลให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอ
- นักศึกษา สามารถจบการศึกษาได้ภายในเวลา 1 ปี 1 วัน
- หากนักศึกษาบัณฑิตศึกษาสอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจัดวิชาให้เรียนเพิ่มเติม
- ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้คณะออกไปแนะแนวนักศึกษา เมื่อนักศึกษามาเรียนจะได้มีการแนะนำหลักสูตร อาจารย์ให้นักศึกษารู้จัก

4) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- หลักสูตรเสนอแผนการรับ ส่วนกลางดำเนินการรับสมัคร คณะจัดสอบเอง
- สำนักบัณฑิตศึกษาจัดปฐมนิเทศ และการเตรียมความพร้อม ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- สรรหานักศึกษาโดยการจัดสอบที่ประเทศกัมพูชา และประเทศเวียดนาม

5) มหาวิทยาลัยนครพนม

- รับนักศึกษาหลายระบบ และมีเกณฑ์ในการสอบสัมภาษณ์ โดยใช้ผลการรับนักศึกษาปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง
- อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา
- อาจารย์ทุกท่านต้องมีนักศึกษาที่ปรึกษา

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- คณะส่งแผนการรับ นักศึกษาให้ส่วนกลางดำเนินการ
- นักศึกษาต้องไปเข้าค่ายที่จังหวัดราชบุรี
- ปฐมนิเทศนักศึกษา และผู้ปกครอง
- นักศึกษา ปี 1 เข้ากิจกรรมวิชาการ กล่าวคึกคักทำ ที่มหาวิทยาลัย



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- e. มีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษา โดยมีภาระงานให้ ไม่มีเงินใช้ นักศึกษามักมาปรึกษาเรื่อง การเรียน
- f. มีวิชาปรับพื้นฐานให้นักศึกษา และสอนทักษะช่าง

7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

- a. วิเคราะห์แนวโน้มการรับนักศึกษา เพื่อกำหนดจำนวน
- b. จัดสอนเสริมให้นักศึกษา
- c. นักศึกษาและอาจารย์สนิทกัน อาจารย์มีกิจกรรมตรวจหอนักศึกษา
- d. มีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
- e. มี transcript กิจกรรมภาคบังคับ ต้องทำกิจกรรมให้ครบตามเกณฑ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

8) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- a. หลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นที่ต้องการของผู้เรียน มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาที่สมัครทั้งหมด
- b. ต้องติวปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษก่อนเรียน และให้สอบด้วยข้อสอบที่คณะจัดทำ
- c. อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักศึกษา 1 ห้อง ใน 1 ปีการศึกษามีนักศึกษา 5 ห้อง

9) สถาบันดลตรีภักย์พัฒนา

- a. หลักสูตรดนตรีมีค่าใช้จ่ายสูงแต่สถาบันสามารถรับนักศึกษาได้โดยการให้ทุนการศึกษา แบบที่ไม่ต้องทำงานใช้ทุน ชื่อเสียงของสถาบันยังน้อย แต่ได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักศึกษารู้จักมากขึ้น

☐ อภิปรายกลุ่ม เรื่อง วิธีการทำให้หลักสูตรมีคุณภาพ : สายปฏิบัติการมีส่วนช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างไร สรุปได้ดังนี้

1) การรับนักศึกษา

- a. ฝ่ายสนับสนุนมีส่วนช่วยในการจัดสอบนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อคัดคุณภาพนักศึกษา หาก นักศึกษาอ่อนวิชาใด จักมีผู้ช่วยสอน (TA) ทำหน้าที่ ติวเตอร์ดูแลนักศึกษาโดยตรง และ
- b. มีการจัดค่ายพัฒนาศักยภาพ
- c. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- d. ฝ่ายสนับสนุนมีหน้าที่นัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษา และนัดผู้ช่วยสอน เพื่อให้คำปรึกษาในวิชาที่เรียน เพื่ออำนวยการรักษานักศึกษาไว้ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผน รวมถึงนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
- e. มีโปรแกรม ระบบคอมพิวเตอร์ ช่วยในการคัดเลือกนักศึกษา
- f. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษابัณฑิตศึกษา เช่น การอบรมความรู้ด้านการวิจัย เป็นต้น
- g. จัดอบรมให้อาจารย์ เกี่ยวกับ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน e-learning ประสานจัดอบรมเพื่อการพัฒนาอาจารย์
- h. จัดเตรียมการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

2) การบริหารหลักสูตร

- a. ฝ่ายสนับสนุนจัดทำ Template มคอ. 2-7 เป็น Microsoft word และผ่านระบบออนไลน์
- b. จัดอบรมให้คณาจารย์ บริหารหลักสูตร และให้คำปรึกษาข้อมูล คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา
- c. ทำหน้าที่ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องตามเกณฑ์ สกอ. (อาทิเช่น เนื้อหาหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ ฯลฯ)
- d. ตรวจสอบการรายงานข้อมูล CHE QA ออนไลน์ ของ สกอ.
- e. อำนวยความสะดวกและทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร
- f. จัดตารางเรียน ให้อาจารย์ผู้สอน พิจารณา กรณีที่นักศึกษาเรียนผิดแผนการศึกษาให้สามารถร่วมเรียนกับรายวิชาเดียวกัน และทำ PDCA ในการตรวจสอบปรับปรุง
- g. มีหน่วยงานสนับสนุน ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้คณาจารย์และนักศึกษา
- h. จัดหาคู่มือหลักสูตร ให้อาจารย์ใหม่

ในวันศุกร์ที่ 14 – วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560

กิจกรรมที่ 1 การบรรยายเรื่อง “อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา”
วิทยากรบรรยาย ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน (บรรยาย ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2560) (เอกสารประกอบอยู่ในภาคผนวก ข)

กิจกรรมที่ 2 การบรรยายเรื่อง “การอุดมศึกษา” วิทยากรบรรยาย ได้แก่ ดร.สุภัทร จำปาทอง
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยาย ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2560 (เอกสารประกอบอยู่ในภาคผนวก ข)



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างสถาบัน แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ 1) แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 2) เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ และ 3) การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา โดยเนื้อหาการถอดบทเรียนสรุปได้ดังนี้

2.3 หัวข้อที่ 1 แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ กัลณกา สาธิตธาดา สรุปดังนี้

ภาพที่ 1 ถอดบทเรียนแนวทางการจัดทำวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

การถอดบทเรียน
แนวทางการจัดทำวิจัย
เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้ / วิธีการใช้ที่วัด ประเมิน	เทคนิคในการ ประเมิน
1. ความพอเพียงและ สำนึกความเป็นไทย 2. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบสำรวจโดยใช้ Rubic Scoring	ประเมินโดย 1. ตนเอง 2. อาจารย์ 3. เพื่อน 4. ผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็นที่ 2 ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา

กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/ วิธีการใช้ที่วัด ประเมิน	เทคนิคในการ ประเมิน
1. สามารถ เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างทฤษฎีที่ เรียน 2. นำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาสร้าง นวัตกรรมใหม่	1. ข้อสอบ 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จริง/ จำลองเหตุการณ์/ บทบาทสมมุติ	1. เกณฑ์ในการ ประเมินผล



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 2 ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา (ต่อ)

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
3. บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. คิดเป็นระบบ นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้	4. การทำโครงงานงานวิจัย หรือบริการวิชาการ 5. การฝึกงาน/ สหกิจศึกษา 6. Exit Exam	1. เกณฑ์ในการประเมินผล

ประเด็นที่ 2 ด้านความรู้/ด้านทักษะปัญญา (ต่อ)

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
5. สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหา 6. ติดตามสถานการณ์ความก้าวหน้าในสาขาวิชาของตน 7. สมรรถนะนักศึกษา	7. Summary Exam ก่อนฝึกงาน 8. ทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์	1. เกณฑ์ในการประเมินผล



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/ วิธีการใช้ที่วัด ประเมิน	เทคนิคในการ ประเมิน
1. ความสามารถในการ ทำงานเป็นกลุ่ม (ระดับเดียวกัน) 2. ระดับที่เกี่ยวข้อง ประสานใน มหาวิทยาลัย	1. แบบประเมินการ ทำงานกลุ่ม 2. กรณีศึกษา หรือ โครงการเป็นกลุ่ม 3. แบบ Rubic Score 4. การมอบหมายงาน	1. ประเมินตนเอง 2. ประเมินเพื่อน 3. ประเมินกลุ่มโดย อาจารย์ 4. การส่งงานตามเวลา ได้ตามวัตถุประสงค์

ประเด็นที่ 3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)

กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/ วิธีการใช้ที่วัด ประเมิน	เทคนิคในการ ประเมิน
3. ระดับที่เกี่ยวข้องกับ ผู้มารับบริการที่ต้อง ดูแล ชุมชน 4. ภาวะผู้นำ/ผู้ตาม	5. การทำรายงาน 6. แบบสังเกต / แบบสอบถาม 7. การไปฝึกงาน 8. การลงชุมชน	



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
1. ความสามารถในการคำนวณ	1. ข้อสอบย่อย 2. ข้อสอบ Take home 3. ข้อสอบ midterm / final 4. แบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับการหาที่มาของสูตรและ การกำหนดตัวแปรจากโจทย์เพื่อเชื่อมโยงกับสูตรที่ใช้ในการคำนวณ 5. การแปลความหมายของตัวเลข	1. วัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา 2. แจงรายละเอียดการให้คะแนน

ประเด็นที่ 4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี (ต่อ)

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร	ทักษะการสื่อ (ด้านการพูด) 1. การนำเสนอผ่านการทำ power point 2. การทำ case conference 3. การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะการสื่อสาร (ด้านการเขียน) 1. การเขียนรายงาน 2. การใช้ Rubic Score ในการให้คะแนน	1. การทำแบบประเมินที่มีเนื้อหาต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมประเมินและให้คะแนน 2. มีการแลกเปลี่ยนคำตามภายในชั้นเรียน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี (ต่อ)

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
1. ความสามารถในการสื่อสาร	ทักษะการสื่อ (ด้านการพูด) 1. การนำเสนอผ่านการทำ power point 2. การทำ case conference 3. การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะการสื่อสาร (ด้านการเขียน) 1. การเขียนรายงาน 2. การใช้ Rubic Score ในการให้คะแนน	3. การปฏิบัติจริงร่วมกับผู้ป้วย 4. การนำเสนอและสื่อสารต่อผู้เข้าฟัง และเมื่อสื่อสารไม่ดีก็ต้องมีการซ่อมทวนใหม่เพื่อให้ได้ความรู้ฝึกกลัก

ประเด็นที่ 4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี (ต่อ)

กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
1. ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยี	1. การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และให้นักศึกษาพิจารณาข้อมูล สามารถอ้างอิงข้อมูลได้ถูกต้อง 2. ความน่าเชื่อถือของข้อมูล 3. Application ในการปฏิบัติงาน และการคำนวณ 4. การใช้เครื่องคิดเลขขั้นสูง	1. การใช้เครื่องมือเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของวิชาเฉพาะ 2. ความสามารถในการใช้ Application เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของนักศึกษา 3. นักศึกษาสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในการเรียน และการนำไปใช้



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประเด็นที่ 5 ด้านทักษะอื่น ๆ

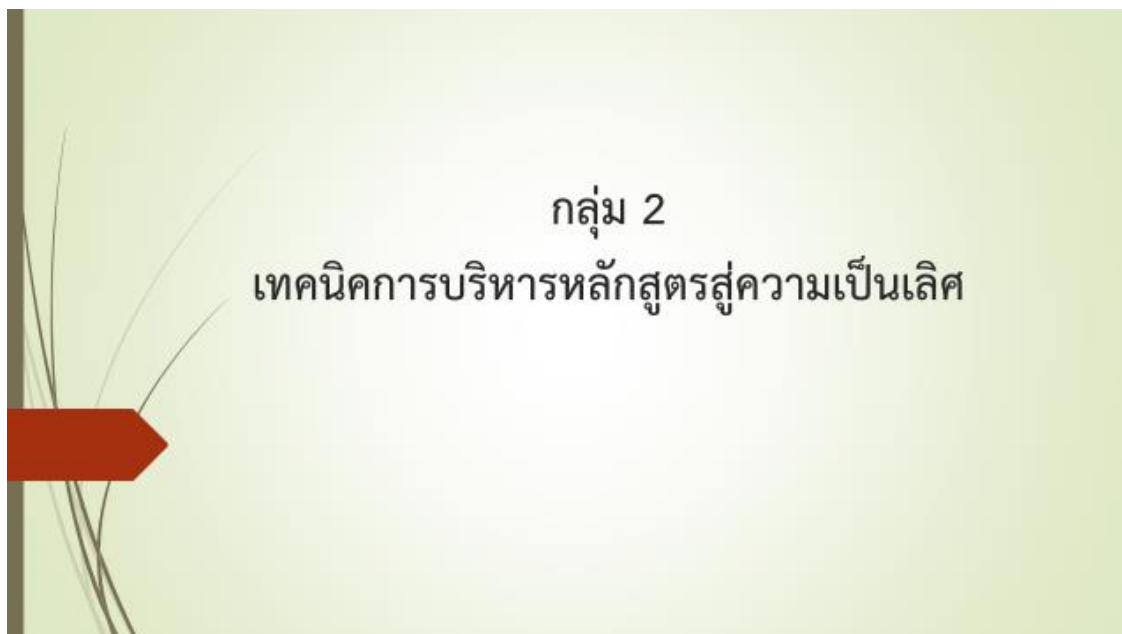
กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้	เครื่องมือที่ใช้/วิธีการใช้ที่วัดประเมิน	เทคนิคในการประเมิน
1. ความมุ่งมั่นในการทำงาน	1. ชิ้นงาน 2. ตรงต่อเวลา 3. ความละเอียดของงาน 4. ความพร้อมนำเสนอ งาน 5. ข้อเสนอแนะและการ แก้ไขปัญหา	1. เทคนิคในการประเมินแบบ 5 ระดับ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2.4 หัวข้อที่ 2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ วิทยากรคือ ศาสตราจารย์ นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร สรุปดังนี้

ภาพที่ 2 ถอดบทเรียนเทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สมาชิก

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
อ.ดร.เป็รวิมล สมนึก	ดร.จิตติมากรณ์ สีพะวงษ์
อ.ศิริพัฒน์ อานาจิตร	น.ส.พัฒน์นิศา นันทกาอ
มหาวิทยาลัยนครพนม	น.ส.พรจิตร จันทร์เป่ง
อ.ดร.วันลา หงษ์มณีรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ. ดร.บุษรัตน์ มีลคละศิริ	อ.รัตนดา อาจวิชัย
น.ส.พิพวรรณ จันทร์สิทธิ์	อ.สุวิษาน ชื่นอุดม
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	อ.ดร.แดนวิชัย สายรักษา
อ.ณิภารัตน์ บุญกุล	อ.สุชาลักษณ์ ธรรมคงศรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
น.ส.โชติกา เขื่อนนิล	อ.อุทธีรศักดิ์ เกาฏีระ
น.ส.ผอญทอง สาครวรรณศักดิ์	อ.ดร.กรรพร สุขเกษม
น.ส.อภิญญา จุลิส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	ผศ.ดร.พรรณธิดา ดิษตะบุตร
อ.ว่าที่ร้อยโท ณัฐดนัย แก้วโพนงาม	นางสาวอิสริยา ปิ่นตบแต่ง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญธานี	นางสาวกฤษณมณ วิสัยดี
อ.จุฑามาศ เดชพันธ์	

1. การรับนักศึกษา

เป้าหมาย

- เกณฑ์ครูสภา อาจารย์-นักศึกษา ดูเกณฑ์ด้านคุณภาพ ปั่นดินให้เป็นดาว
- ▶ ประชาสัมพันธ์สู่กลุ่มเป้าหมาย นอกจากโรงเรียน คือ กศน.
- ▶ กำหนดระยะเวลาในการออกประชาสัมพันธ์ให้เร็วขึ้น
- ▶ สมัครและสำรวจสาขาที่นักเรียนต้องการเรียน
- ▶ ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายทีวี เช่น นำเสนอวิธีการรับน้อง ความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย
- ▶ ผูกอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีบุคลิกภาพที่ดี เช่น ด้านการฟัง การให้ทุน
- ▶ ผูกอบรมรุ่นพี่การเป็นต้นแบบ การสาธิตเนื้อหาสั้นๆ
- ▶ เน้นเป้าหมายโรงเรียนขนาดใหญ่
- ▶ ประชาสัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรม นำประเด็นมาโปรโมทให้เป็นรูปธรรม
- ▶ ชี้ให้เห็นแนวทางการประกอบอาชีพชัดเจน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. การรับนักศึกษา (ต่อ)

- ▶ โทรหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่พลาดหวังการเข้ามหาวิทยาลัย
- ▶ รุ้พื้นที่ทางสร้างเครือข่าย แล้วให้อาจารย์ให้ข้อมูล
- ▶ ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- ▶ ออกประชาสัมพันธ์สร้างข้อมูลให้ตรงเวลา
- ▶ เด็กแนะนำได้ 10 คนจะได้ 1 ทูน
- ▶ การ Open House จัดรวมทั้งมหาวิทยาลัย ประกาดนวัตกรรม จัดกิจกรรมและเล่นเกม
- ▶ การมอบปริญญาบัตรแก่บุคคลสำคัญ เช่น เจ้าแขวงและถ่ายทอดทีวี
- ▶ สร้างเครือข่ายครูแนะแนว
- ▶ บันทึกที่ประสบความสำเร็จ

1. การรับนักศึกษา (ต่อ)

- ▶ ประชาสัมพันธ์ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย โดยวางแผน 1 เดือน ก่อนเปิดรับ
- ▶ บริการวิชาการ เช่น การเผยแพร่ข้อมูลการอบรม
- ▶ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแข่งขันทักษะประสบการณ์มาแข่งขันเพื่อสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย ใช้กลุ่มเครือข่ายพื้นที่ เช่น เทศบาล สนง.เขตพื้นที่ ม.เทคนิค กิจกรรมการมีส่วนร่วมเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
- ▶ ประชาสัมพันธ์โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาลงไปยังโรงเรียนต่างๆ ส่วนสาขาวิชาอาจบูรณาการกับการเรียนการสอน
- ▶ ให้ทุนเรียนดีและก้นาในจังหวัดโควตาเครือข่ายครูแนะแนว ศึกษาดูงาน
- ▶ แอดมิชชั่นเข้าสู่ระบบกลาง ONET



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. การรับนักศึกษา (ต่อ)

- ▶ ประชาสัมพันธ์ระบบรุ่นพี่โรงเรียน นักศึกษาคุยกับนักเรียน บริการวิชาการให้โรงเรียน “ห้องสมุดเพื่อน้อง”

- ▶ จัด Road Show Open House โบรชัวร์ เว็บไซต์ ทำ MOU

ข้อคิดเห็น

- ▶ วิธีการดังกล่าวทำให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาได้มากเพียงพอ
- ▶ ให้นิพนธ์งานวิเคราะห์สถิติการรับนักศึกษา
- ▶ ทำวิจัยสถาบันการรับนักศึกษาเป็นข้อมูลสนับสนุน

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- ▶ ทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษา AEC
- ▶ ทุนศึกษาดูงานต่างประเทศ เสนอบทความวิจัย
- ▶ ทุนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ
- ▶ สหกิจศึกษาในต่างประเทศ ได้ทุนจากหน่วยงาน
- ▶ เน้นเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ เป็น License การประกอบวิชาชีพ สภาวิศวกร สถานประกอบการ
- ▶ ภาษาอังกฤษ เน้นให้สอบผ่าน TOEIC การอบรม จ้างอาจารย์ภายนอก หรืออาจารย์ภาษาต่างประเทศ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

- เชื่อมโยงหน่วยงานภายนอกเพื่ออาศัยเครื่องมือและองค์ความรู้
- เพิ่มทักษะชีวิต เช่น การชงกาแฟ การแต่งหน้า พัฒนาบุคลิกภาพ
- รายวิชาของคณะไปใส่ไว้ในชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะมีโอกาสได้เจออาจารย์มากขึ้น ทำให้เข้าใจหลักสูตร
- ฟิร์ทส์
- เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น Line
- การทำงานวิจัย เน้นวิจัยเดี่ยว นำทักษะมาใช้ได้เต็มที่
- เพิ่มวิชาวิจัย พัฒนาทักษะ
- ดูงานในสถานประกอบการ

3. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- สำรวจความสนใจของอาจารย์แล้วจัด KM
- ให้ทุนในการสอบและติวสอบ TOEIC 400 คะแนนสำหรับ อ.ต่อสัญญา 550 คะแนนสำหรับ อ.ใหม่
- กองทุนจากคณะและมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ให้ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
- จัดสรรงบประมาณพัฒนาตนเอง
- กำหนดภาระงาน/อำนาจหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3. การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ)

- ▶ ทำแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล
- ▶ เพิ่มกฎเกณฑ์สร้างแรงจูงใจ แรงกดดัน ตั้งเป้าหมาย
- ▶ ให้เข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ▶ สร้างแรงจูงใจมีงบประมาณสนับสนุน
- ▶ TQF สร้างภาระงาน
- ▶ หาทุนสนับสนุน

4. สารของรายวิชาในหลักสูตร

- ▶ ดูความต้องการของสถานประกอบการ output อื่นของรายวิชา
- ▶ ทวนสอบกรรมการภายในและภายนอกทุกเทอม
- ▶ ให้บัณฑิตศึกษาที่กำลังเรียนปีสุดท้ายสะท้อนว่าควรปรับปรุงอะไรบ้าง
- ▶ ปรับปรุงหลักสูตรตามวงจรและแนวโน้มความต้องการตลาดและออกแบบรายวิชาในหลักสูตร
- ▶ ทำให้ปรากฏใน มคอ.1



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4. สารของรายวิชาในหลักสูตร (ต่อ)

- ▶ นำผลประเมิน มคอ.5 มาพิจารณาปรับปรุง
- ▶ การฝึกอบรมอาจารย์ก่อนปรับปรุงหลักสูตร ให้ตรงกับผลการเรียนรู้
- ▶ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวิพากษ์หลักสูตร
- ▶ หลักสูตรทันสมัย มีความเป็นสากล

5. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ▶ เลือกอาจารย์ผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา
- ▶ เน้นความเชี่ยวชาญให้ตรงตามรายวิชา
- ▶ มีอาจารย์พิเศษตามรายวิชาและมีความเชี่ยวชาญตามรายวิชา แร่ประสบการณ์
- ▶ นำนักศึกษาลงพื้นที่จริง
- ▶ Active Learning
- ▶ PCL
- ▶ Hands On



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

เป้าหมาย : ใช้อาจารย์ให้ตรงกับคุณวุฒิ

- ถามความต้องการ กำหนดผู้สอน
- คุยรูปแบบการสอน ของรายวิชา
- วางแผนการสอน

6. การประเมินผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- ประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF
- ใช้เครื่องมือประเมินหลากหลาย เช่น ภาษาอังกฤษ ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ อภิปราย
- ประเมินตามสภาพความเป็นจริง Port Folio แฟ้มสะสมงาน
- เน้น OBE
- ประเมินผู้เรียน ทวนสอบก่อนจบ
- วิพากษ์ผลการเรียนร่วมกัน (อาจารย์กับนักศึกษา)
- Exit Exam
- ให้นักศึกษาทำวิจัยประเมินการสอน การสอบ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีแหล่งเรียนรู้
- มีห้องสมุดมหาวิทยาลัย ห้องสมุดสาขาวิชา
- สารสนเทศ
- ใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ ภาคเอกชน
- กำหนดแผนของงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
- ระบบควบคุมการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ทำ check list กับห้องสมุด (มคอ.)
- ตรวจสอบสื่อว่าใช้ได้จริง
- นักศึกษาตรวจสอบสื่อเอง

สายสนับสนุน

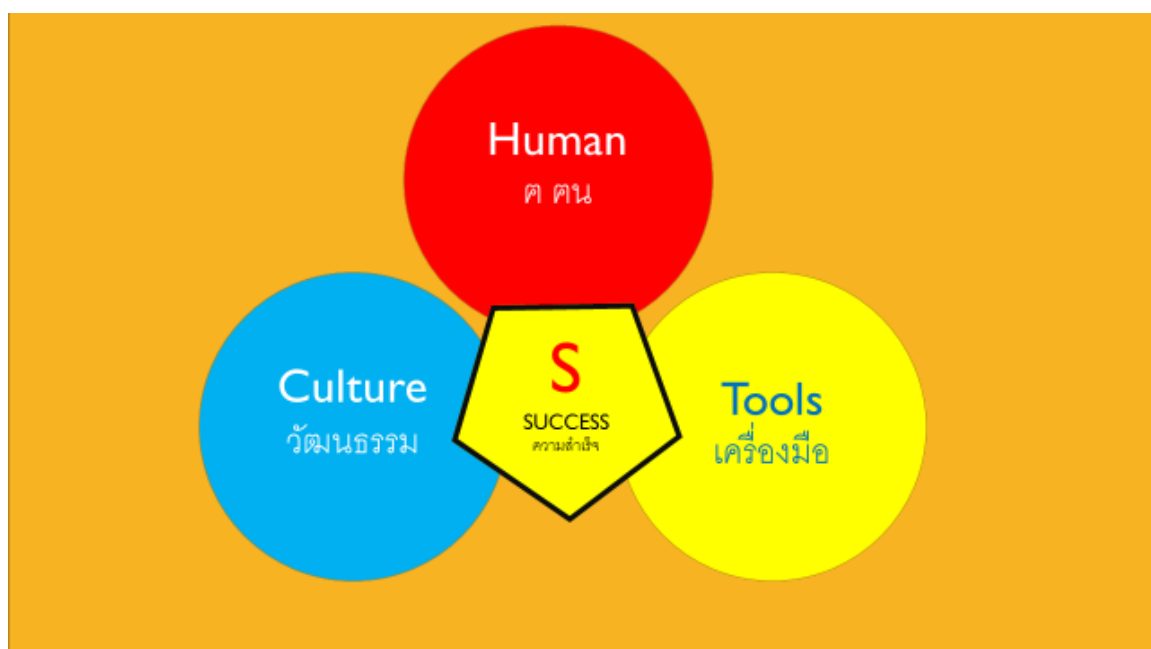
1. ช่วยวางแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร (ประชาสัมพันธ์เชิงรุก)
 - ศึกษาเรื่องการสื่อสารเชิงการตลาด
 - ประชาสัมพันธ์หลักสูตร มีทุน มีคุณภาพ
2. ใช้ระบบตรวจเช็คความซ้ำซ้อนของอาจารย์ link กับฐานข้อมูลงานวิจัย
 - เขียนโปรแกรมช่วยตรวจสอบ
 - โปรแกรม มคอ. Online
3. การเก็บแบบสอบถามการวิเคราะห์ ประสานงานกับผู้ใช้ ประสานงานกับบัณฑิตที่จบไป
4. แบ่งงานอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น 5 ส่วน
5. ทำหนังสือของฝ่ายสนับสนุนมาช่วย



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2.5 หัวข้อที่ 3 การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา วิทยากรคือ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์จิตเจริญ ไชยาคำ สรุปดังนี้

ภาพที่ 3 How to Success Our Work





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Human

ค คน

เข้าใจตน
เข้าใจงาน
พัฒนาตนเอง

Tools
เครื่องมือ

สร้างคู่มือ
มีตัวแทน

Follow up card

บันทึกกระบวนการปฏิบัติงาน ใคร
ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ มี
ปัญหา ทางแก้ไข



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Culture

วัฒนธรรม

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและกัน

ทำงานเป็นทีม

แบ่งปันความรู้ ทักษะ

พี่ สอน น้อง

รักหน้าที่

รักองค์กร



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินโครงการ

3.1 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สโมสรสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา

จากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าอบรม จำนวน 135 คน จากทั้งหมด 251 คน คิดเป็นร้อยละ 53.78 เมื่อพิจารณาข้อมูลทั่วไป พบว่า ผู้ตอบเป็นผู้แทนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 28.15 และจากมหาวิทยาลัยเครือข่าย จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 71.85 เมื่อพิจารณาข้อมูลทั่วไป พบว่า ส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นหญิง จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 76.30 เป็นชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50 มีอายุเฉลี่ย เท่ากับ 41 ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่/บุคลากร จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. ประเภทมหาวิทยาลัย		
☐ มหาวิทยาลัยเครือข่าย	97	71.85
☐ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ	38	28.15
รวม	135	100.00
2. เพศ		
☐ ชาย	29	21.50
☐ หญิง	103	76.30
☐ ไม่ระบุ	3	2.20
รวม	135	100.00



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. สถานภาพ		
☐ ผู้บริหาร	12	8.90
☐ อาจารย์	31	23.00
☐ เจ้าหน้าที่/บุคลากร	82	60.70
☐ ไม่ระบุ	10	7.40
รวม	135	100.00

เมื่อพิจารณาผลการประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สรุสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในภาพรวมของการจัดงาน พบว่า ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประเมินภาพรวมความเหมาะสมของการจัดโครงการฯ ในครั้งนี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.13 กล่าวคือ มีผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาความพึงพอใจด้านการให้บริการ/จัดงาน ของ มทส. ในภาพรวม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 กล่าวคือ มีผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับมาก รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สรุสมมนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ด้านภาพรวมในการจัดงาน

รายข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน*
ด้านความเหมาะสมของการจัดประชุม			
ความพึงพอใจด้านความเหมาะสมของการจัดประชุม ในภาพรวม	4.13	0.61	มาก
1. การอำนวยความสะดวกในการลงทะเบียน	4.38	0.56	มาก



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายชื่อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการประเมิน*
2. คุณภาพของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการบรรยาย พิเศษ/การเสวนา	4.10	0.61	มาก
3. รูปแบบการจัดประชุม	4.13	0.63	มาก
4. สถานที่ใช้ในการจัดประชุม	4.07	0.65	มาก
5. หัวข้อ/ประเด็นที่นำมาบรรยายพิเศษ/เสวนา	4.20	0.60	มาก
ด้านการให้บริการ/จัดงาน ของ มทส.			
ความพึงพอใจด้านการให้บริการ/จัดงาน ของ มทส. ในภาพรวม	4.08	0.66	มาก
1. การจราจร	4.28	0.65	มาก
2. สถานที่และความเพียงพอของที่จอดรถ	4.19	0.68	มาก
3. การรักษาความสะอาด (ขยะมูลฝอย)	4.24	0.62	มาก
4. การรักษาความสะอาด (ห้องสุขา)	4.07	0.81	มาก
5. อาหาร/เครื่องดื่ม (ด้านความเพียงพอ)	4.10	0.73	มาก
6. อาหาร/เครื่องดื่ม (ด้านคุณภาพ)	3.96	0.80	มาก
7. ป้ายและแผนที่ในบริเวณงาน	4.01	0.65	มาก
8. การประชาสัมพันธ์ภายในงาน	4.00	0.75	มาก
9. การประสานงานของเจ้าหน้าที่ มทส.	4.15	0.62	มาก

หมายเหตุ*

ต่ำกว่า 1.50

ระหว่าง 1.50 - 2.49

ระหว่าง 2.50 - 3.49

ระหว่าง 3.50 - 4.49

ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป

หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ**น้อยที่สุด**

หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ**น้อย**

หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ**ปานกลาง**

หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ**มาก**

หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ**มากที่สุด**



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เมื่อพิจารณาผลการประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สโมสรสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในส่วนของหลักสูตรการอบรม และวิทยากรในแต่ละช่วงเวลา อยู่ในระดับมาก คืออยู่ช่วง 3.85-4.43 โดยมีรายละเอียดผลการประเมินเป็นดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 การประเมินโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2560 ณ สโมสรสมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา
ด้านการบรรยายและวิทยากร

รายข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการประเมิน*
1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2560			
1.1 มือใหม่หัดขับ โดย รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยคำ			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.00	0.52	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	4.08	0.58	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	3.87	0.86	มาก
1.2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ โดย รศ. กัลณกา สาธิตธาดา			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.94	0.84	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	3.91	0.84	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	3.85	0.86	มาก
2. บรรยายพิเศษ โดย ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.28	0.78	มาก



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการประเมิน*
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	4.43	0.64	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	4.28	0.76	มาก
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2560			
3.1 แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดย รศ. กัลณกา สาธิตธาดา			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.05	0.72	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	4.07	0.68	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	4.02	0.67	มาก
3.2 เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ โดย ศ. นพ. วุฒิชัย ธนาพงศธร			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.07	0.68	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	4.02	0.68	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	4.00	0.63	มาก
3.3 การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา โดย รศ. นพ. จิตเจริญ ไชยคำ			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	4.07	0.44	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	4.07	0.40	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	3.98	0.43	มาก



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการประเมิน*
4. บรรยายพิเศษ โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560			
☐ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์ใช้ประโยชน์	3.86	0.79	มาก
☐ วิทยากรบรรยายเนื้อหาได้กระชับและมีความชัดเจน	3.95	0.80	มาก
☐ สื่อและเอกสารมีความเหมาะสม	3.86	0.85	มาก

หมายเหตุ*

ต่ำกว่า 1.50	หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
ระหว่าง 1.50 - 2.49	หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ น้อย
ระหว่าง 2.50 - 3.49	หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ ปานกลาง
ระหว่าง 3.50 - 4.49	หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ มาก
ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	หมายถึง ผลการประเมินโครงการฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด

3.2 ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16 มีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ด้านการจัดกิจกรรมภายในงาน

- ☐ เนื่องจากการอบรมเป็นแบบต่อเนื่อง 3 วัน ทำให้ผู้เข้าร่วมแบบ 2 วัน คือ 14 -15 ไม่ได้รับความรู้ในวันแรก แต่ต้องอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ไม่รองรับคนบางกลุ่ม ช่วง scan QR code และรอผลประเมินค่อนข้างนาน ควรให้มีการแสดงผลการประเมินในภายหลัง และดำเนินกิจกรรมช่วงต่อไปเลย



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- ☐ การเข้ากลุ่ม ยังไม่เต็มที่ในการแลกเปลี่ยน เพราะยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีมาแลกเปลี่ยนพอเข้ากลุ่ม เลยกลายเป็นการอภิปราย-อธิบาย เพื่อหาแนวทางวิธีการอาจทำให้ไม่ได้ครบถ้วนหัวข้อแนวทางจัดทำวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ คิดว่าอาจจะไม่ได้สรุปไปถึงแนวทางการทำวิจัยโดยตรงหรือชัดเจน
- ☐ "ไม่มีอะไรแทนครูที่ดีได้" จุดเน้นอยู่ที่ผู้สอน อยากให้ผู้สอนเข้ามาร่วมจัดการความรู้เพื่อ Show & Share เกี่ยวกับการพัฒนาการสอน นวัตกรรมการสอนมากขึ้น
- ☐ ควรมีกิจกรรมเสริมระหว่างการประชุม เนื่องจากช่วงบ่ายผู้เข้าร่วมบางคนอาจจะง่วง ใช้เวลาในการตอบคำถามนานเกินไป
- ☐ ควรมีกิจกรรมการเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ☐ ควรเน้นกรณีศึกษาให้มากขึ้น ควรเป็นการนำกรณีศึกษามานำเสนอ เช่น นำ มคอ. 3,5,2 มาดูรายละเอียดการเขียนว่าเขียนอย่างไรให้ถูกต้องชัดเจน

ด้านเอกสารประกอบการบรรยาย

- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนาจุดที่พื้นหลังเป็นสี (ดำ) ทำให้ปิดข้อความ ทำให้เอกสารไม่สมบูรณ์เพิ่มความคมชัดในเอกสาร Power Point เนื่องจากบางอันมองไม่เห็น ควรมีการตรวจสอบก่อนแจกให้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา
- ☐ ควรมี Slide Power Point ส่งให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อศึกษาและเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ด้านอาหาร

- ☐ อาหารกลางวันไม่เพียงพอ เมื่ออาหารพร้อมควรเติมสำรองทันทีไม่ใช่รอให้หมดก่อน ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย

ด้านสถานที่

- ☐ อากาศเย็นมากหากมีจอมอนิเตอร์ข้างนอกให้ผู้เข้าร่วมโครงการดูได้จากข้างนอกเพื่อให้สามารถเปลี่ยนอิริยาบถได้
- ☐ ห้องประชุมมีเฉพาะเก้าอี้ ยากต่อการนั่งจดบันทึกการบรรยาย ควรจัดโต๊ะ+เก้าอี้ เพื่อความสะดวกของผู้เข้าประชุม



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- ☐ ห้องประชุม VIP3 นั่งไม่สบายเลยคะ ไม่มีโต๊ะ เมื่อขาและคอมมาก ๆ อย่าลืมตั้ง 3 ซม. นะคะ มีการปรับเปลี่ยนแผนควรแจ้งด้วยนะคะ
- ☐ ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาด ความพร้อมใช้ของห้องน้ำเพราะชำรุดหลายห้อง ทำให้ต้องรอนาน ขอบคุณผู้จัดงานทุกท่านที่จัดโครงการดี ๆ แบบนี้

ด้านช่วงเวลาในการจัดงาน

- ☐ การจัดวางประเด็น KM วันที่ 1 กับ 2 มีความซ้ำซ้อน
- ☐ ควรจัดงานในวันธรรมดา (วันจันทร์-วันศุกร์) ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
- ☐ ควรจัดงานช่วงนี้ (กรกฎาคม) เพราะปิดเทอมสามารถมาร่วมกิจกรรมได้ ไม่ติดภารกิจ

ด้านอื่น ๆ

- ☐ บุคลากรของ มทส. ให้บริการดีเยี่ยม พิธีกรหญิงเกริ่นนำดีมาก(พูดภาษาโคราชได้เยี่ยม) บรรยากาศเป็นไปด้วยความสนุกสนานระหว่างรอคอยการเปิดงาน
- ☐ เรื่องสื่อที่แจกในการร่วมโครงการ เนื่องจากมีการจัดเก็บค่าสื่อ ก็ควรพร้อมแจกผู้เข้าร่วมงานทุกคนในงานจะได้ใส่สื่อแบบเดียวกัน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ได้แจ้งไว้ตั้งแต่ก่อนมาร่วมงานว่าให้มารับสื่อที่หน้างานพอถึงเวลา แจ้งว่าจะส่งสื่อตามไปภายหลังซึ่งทุกคนควรจะได้ใส่สื่อที่ร่วมงาน เพื่อการเก็บภาพที่สวยงามในการกลับไปจัดทำรายงาน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เข้าร่วมสัมมนา

รายนามผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้

เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16

มหาวิทยาลัย/สถาบันภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นางณิภารัตน์ บุญกุล	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
2	นางสาวเบญจวรรณ เนาวประสิทธิ์	รก.หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3	นางสาวนันท์พัทธ์ มะชิมะ	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	นางสาวชนิษฐา วงศ์คำตา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5	นายณพล บุญเดช	นักวิชาการประกันคุณภาพ	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
6	นายอภิชัย จันทนขจรฟุ้ง	อาจารย์	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
7	นายศักดิ์ระพี รักตประจิต	นักวิจัย	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
8	อ.ดร.ณัฐวุฒิ บริบูรณ์วิริย์	ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
9	นางสาวมณีนีรักษ์ มั่นทนลักษณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยนครพนม
10	นางสาววีรวรรณ เลิศศิริวรกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยนครพนม
11	นางสาวพรทิพย์ ประวัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยนครพนม
12	นายพิชัย ช้ายประทุม	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
13	ดร.วนิดา หงษ์มณีรัตน์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยนครพนม
14	นางสาววรรณรุจี ยันทะแย้ม	นิติกร	มหาวิทยาลัยนครพนม
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชรรัตน์ มังคละศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพและ บริหารความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยนครพนม
16	นางสาวรุจิรดา สุขสันต์พรรษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยนครพนม
17	นางสาวทิพวรรณ จันทสิทธิ์	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
18	นายสุนทร ดวงประเสริฐชัย	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
19	นางสาวดวงพร ขุนอาจสูงเนิน	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
20	นางอัมพพร ลีลามโนธรรม	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
21	นางสาวนันทสวัญ กิตติลาภานนท์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
22	นางสาวภัทราณ บัญเรือง	หัวหน้าสำนักงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
23	นายปรีม หนูนัด	อาจารย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
24	นางชุตากค์ เดชพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
25	นางมยุรี ม่วงเพชร	ผอ.กองมาตรฐานและประกันคุณภาพฯ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
26	ว่าที่ร้อยโทณัฐดนัย แก้วโพนงาม	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
27	ดร.รุ่งตะวัน วิวัฒนาศิริกุล	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
28	ดร.ขวัญชัย ช้วนนา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
29	นางสาวพันทิพา เย็นญา	หัวหน้าสน.สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
30	นางสาวสุทธิดา คำบุญเรือง	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
31	นางสาวโอภาส จ่าแกะ	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
32	นางธันยกรณ์ จันทรวิจิตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา
33	นางสาวโชติกา เขียนนิล	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
34	นางสาวจิรวรรณ พิสุทธิพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
35	นายจรัส นิมสำราญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
36	นางสาวสุจิตา กำแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
37	นางสาวธนพร เหนือเกตุ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
38	นายพิบูลย์ พุ่มวง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
39	นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
40	นางสาวอภิญญา จูเลิศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
41	นายประพล สุขสุโขม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
42	นางสมคิด รักษาทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ



สัมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
43	นางสาวสุชญา ฉัตรวิญญะ	รองผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
44	รองศาสตราจารย์ปิยะนุช นาคพงศ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยันต์ ไชยยะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สำนัก วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
46	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ ไสภณ ธรรมภาน	หัวหน้าภาควิชาการตลาดและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
47	นายชภัค จิรวัชรพล	หัวหน้าภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
48	รองศาสตราจารย์ชนิษฐา เจริญลาภ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะ อุตสาหกรรมสิ่งทอ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
49	นางสาวสิริพัฒน์ ลาภจิตร	หัวหน้าสำนักงานบริหารบัณฑิตศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
50	นายวรพจน์ นวลสกุล	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ชำนาญพิเศษ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
51	นางสาวหวานใจ โพธิ์โกฏี	ผู้ปฏิบัติงานบริหารปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
52	อ.ปวีรพรต สมนึก	ประธานหลักสูตรรณรงค์นกรรมการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
53	นางภูษณิศ นวลสกุล	หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
54	อาจารย์ ดร.สิรินทร์ทิพย์ บุญมี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคลและ วิเทศสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
55	นางวิณาวรรณ ประชุมชิต	สังเกตการณ์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
56	นางสุภาพร อามาศย์	ผู้ช่วยคณบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
57	นางสาวฤทัยรัตน์ โต้งกระโทก	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
58	นายสิทธิชัย บวชไธสง	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
59	นางสาวปริญญ์ สรรพศรี	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
60	นายกรวิทย์ ไชยนาม	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
61	นายสุชาติ ศรีชื่น	นักวิชาการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
62	ดร.จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์	รองคณบดี คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
63	นางสาวพรจิตร จันทรเปล่ง	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
64	นางรัศมี ทองเกิด	หัวหน้าสำนักงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
65	นางสาวพัฒนิตา นันทกาล	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
66	นางวิไลวรรณ สิงห์เจริญ	ผู้อำนวยการกองกลาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
67	นางสาวชนาก็ค มุลกะกุล	นักวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
68	นางอัจฉรา จันทะพา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
69	นางพรทิภา พรหมมา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
70	นางสาวอังคณา ลิ้มพงศ์ธร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
71	อาจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิรัญสาย	รองผอ.ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
72	ดร.นภารัตน์ จิวาลักษณ์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
73	นางสาวกรรณิการ์ ปิ่นปาน	นักวิชาการศึกษา	วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
74	นางสาวศิริภัสสร เกตุสะอาด	นักวิชาการศึกษา	วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
75	นายดิณณภพ แผงผม	อาจารย์และนักวิจัย	วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
76	ดร.ภาณุวัฒน์ อดุสสัทเพียร	อาจารย์และนักวิจัย	วิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนรัตนโกสินทร์
77	นางสาวรัตนดา อาจิวชัย	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
78	ดร.แดนวิชัย สายรักษา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
79	นายสุวิษาน อุ่นอุดม	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80	นางสาวสุชาลักษณ์ ธรรมดวงศรี	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
81	นางสาวยุพรัตน์ ภูมิการีย์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
82	นางสาวนัยนา ประทุมรัตน์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
83	นางสาวณุกานดา ศุภวัฒน์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
84	ดร.ระพีพันธ์ ศิริสัมพันธ์	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
85	นางสาวสุกญา พันธุระ	อาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
86	นางสาวอัจฉริยา ชาติวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
87	ผศ. ดร.นัฐยา บุญกองแสน	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สัมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
88	ผศ. กิตติพงษ์ สุวรรณสน	คณบดีคณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
89	ผศ. ดร.บุษยา วงษ์ชวลิตกุล	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
90	อาจารย์กัลยา พิมพ์เพระ	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
91	อาจารย์ ดร.ศิริวัฒน์ สารเขตต์	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
92	อาจารย์วันิดา สุจินพรหม	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
93	อาจารย์พันเอกหญิง ดร.กัลยา ไผ่เกาะ	อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
94	อาจารย์พานิช แก่นกาญจน์	อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
95	อาจารย์ศศิธร อิมุณี	อาจารย์ประจำสำนักประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
96	อาจารย์นิตยา นิยมไร่	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
97	นายภพัฒน์ เจริญวรรณกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้เข้าร่วมภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	อ.นพ.สุสันต์ กนกศิลป์	อาจารย์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
2	นางจิตรวดี หอพิบูลสุข	อาจารย์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
3	อ.พญ.กุลศิริ เตียนศรี	อาจารย์	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
4	นางพรทิพย์ สถิตพิทยายุทธ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	สำนักวิชาแพทยศาสตร์
5	รศ.ดร.กองพัน อารีรักษ์	อาจารย์	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
6	นางสาวรัชนี หอมกลาง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
7	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสาวิตรี แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
8	นางสาวอักษรา สุขรักษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
9	นางสาวเพ็ญศรี เปี้ยวกระโทก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
10	นางดวงแข เปี้ยวกระโทก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
11	นางณิชาภัทร สิทธิคุณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
12	นางสาวภัทราวรรณ สุนทราศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
13	นางกานดา คำมาก	หัวหน้าสำนักงาน	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
14	นางปลื้มจิตร บุญพึง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
15	นางสาวสิริวรรณ	สารสนาสนะน้อย	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
16	ดร.วิณา รองจะโปะ	อาจารย์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
17	ผศ.ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา	อาจารย์	สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์
18	นางสาวนวิยา คำสระแก้ว	นักวิชาการเกษตร	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
19	นางสาวปรังค์ขาว ปุระเขตต์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
20	นางสาวกุลณี รัตนรักษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
21	นางสาวสุบิน โนนสุภาพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
22	อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามัน	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
23	ผศ. พ.อ.หญิง ดร.วัลลภา บุญรอด	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
24	อ.รวีวรรณ พงศ์พัฒน์พัชร	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
25	อ.ดร.ณัฐธิดา เพชรประไพ	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
26	อาจารย์วาริธร ประวิติวงศ์	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
27	อ.ดร.ธนภณ ลีศรี	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
28	ผศ.ดร.นฤมล สิงห์ดง	หัวหน้าสถานวิจัย	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
29	อ.ดร.ศักดา ชำคม	อาจารย์	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
30	ผศ.ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์	รองคณบดีสำนักวิชาพยาบาล	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
31	อาจารย์รุ่งเรือง วชิรลาภไพฑูรย์	อาจารย์	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
32	นางสาวณัชชา บวรพานิชย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ศูนย์บรรณสารฯ
33	น.ส.วิไลลักษณ์ อินมีศรี	บรรณารักษ์	ศูนย์บรรณสารฯ
34	นางสุภารักษ์ เมินกระโทก	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมฯ	ศูนย์บรรณสารฯ
35	นางสาวอริสชา ศรีสัด	พนักงานธุรการ	ศูนย์บริการการศึกษา
36	นางชุติมา เรืองวิทยานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ศูนย์บริการการศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
37	นางบุษบา ชัยมงคล	หัวหน้าฝ่ายรับนักศึกษา	ศูนย์บริการการศึกษา
38	น.ส.อภิญา ลัมสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายทะเบียนนักศึกษา	ศูนย์บริการการศึกษา
39	นางจริญญา สมอุดร	หัวหน้าฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต	ศูนย์บริการการศึกษา
40	น.ส.ศิริรัฐ คชนทร์พงศ์	หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ	ศูนย์บริการการศึกษา
41	น.ส.สาวิตรี ทองแดง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์บริการการศึกษา
42	ศิริรัตน์ กาญจนนิมมาน	กาญจนนิมมาน	ศูนย์กิจการนานาชาติ
43	นางศิริรัตน์ เนาว์วงศ์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ศูนย์นวัตกรรมฯ
44	นายพงษ์ศักดิ์ วิทยเกียรติ	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อการศึกษา	ศูนย์นวัตกรรมฯ
45	น.ส.พันทิพา อมรฤทธิ์	นักเทคโนโลยีการศึกษา	ศูนย์นวัตกรรมฯ
46	นางสาวดิเรกต์น์ รายพิมาย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์นวัตกรรมฯ
47	นายไพรัตน์ ฤทธิ์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์นวัตกรรมฯ
48	นางศิริรัตน์ เนาว์วงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์นวัตกรรมฯ
49	นายสุเทพ โลหณุต	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ	ศูนย์คอมพิวเตอร์
50	นายณัฐพงษ์ อรุณศรีสุกมิตร	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ	ศูนย์คอมพิวเตอร์
51	นางสาวปัทมา แฉ่งชูเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์
52	นายเดชฐิพงศ์ เลิศไกร	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ	ศูนย์คอมพิวเตอร์
53	ศ. ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข	ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์
54	ผศ. ดร.ศุภกฤษณ์ นิวัฒนากุล	รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์
55	นางราตรี เวชวิริยกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์
56	นายวัฒนา เวชวิริยกุล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์
57	น.ส.พฤษดี พินิจพงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์
58	นางบุษราภรณ์ เผ่าละออ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์คอมพิวเตอร์
59	นางแสงดาว เลียบกระโทก	พนักงานธุรการ	ศูนย์คอมพิวเตอร์
60	นางธัญญ์กรชนัท นิ่มเจริญนิม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
61	นางสาวเกศินี เกิดถาวร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
62	นางสาวปรีดาภรณ์ ขอช่วยกลาง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
63	นางสาวภัทรพิริล ภูนนทิวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
64	นางสาวภาณิชา นพอนต์ถ์พร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
65	นางวณิณี สุวรรณศร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์เครื่องมือฯ
66	นายตามธรรม จินากุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
67	นางดารณี คำสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
68	นางสาวอนุรักษ์ เพยกลาง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
69	นางสาวน้ำฝน ทิโคกรวด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
70	นางสาวจิตตานันท์ ติกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถาบันวิจัยและพัฒนา
71	นางสาวน้ำค้าง ชมเมืองปัก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนกิจการนักศึกษา
72	น.ส.นภักดิ์ สีหมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
73	นางจิรภรณ์ โชติพนัส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
74	นางไพจิตร ปิยะพงศธร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
75	น.ส.ลำไพร อนุवाल	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
76	นางสุกานดา เทพเสนา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
77	นางกิตติยา สิงห์สุทธิไพบูลย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
78	น.ส.จิราภรณ์ เชิดชูสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
79	น.ส.ศิรินุช สมณะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
80	นางสุนทรรีย์ มีใหม่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
81	นางสุดารัตน์ ภูมิภู	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
82	น.ส.อนัญญา ภูโคกรวด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนพัสดุ
83	นางสาวทัศนาศิ ขุนทด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนบริหารสินทรัพย์
84	นางสาวปรีชาญา	รัตนานุสรณ์	ส่วนบริหารสินทรัพย์
85	นางสาวจันทนา พรหมศิริ	หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
86	นางสาวกิ่งทอง ยงยุทธมีชัย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
87	นางสาวฐิติกา จันทร์หล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
88	นางสาวรุจิรัตน์ ชุมใหม่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
89	นางณัฐกานต์ จันทศิริ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
90	นางสาวฐิติกา จันทร์หล้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
91	นางสาวนิชชาวัลย์ แก่นจักร์	พนักงานธุรการ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
92	นางสนทนา สอิ่งทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
93	นางวาสนา ภัสสรโยธิน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
94	นางสาวทิพย์สุดา ไชยพุกษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
95	นางสาวมยุรี เชื้อจันทิก	พนักงานธุรการ	ส่วนส่งเสริมวิชาการ
96	นางนงเยาว์ สุคำภา	หัวหน้าสำนักงานสภา	สำนักงานสภา มทส.
97	นางสาวสุขศิริ ประสงทรัพย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนการเจ้าหน้าที่ มทส.
98	นางอนัญญา ทวีภักดีโชติ	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาล มทส.
99	นางจุฬารัตน์ เจียมธีระนาถ	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาล มทส.
100	นางสาวสุภาณี เกษมสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เทคโนโลยี
101	นางสาวชลธิชา มิตรสันเทียะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เทคโนโลยี
102	นางสาวเอเลีย พงศ์พิรภัทร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เทคโนโลยี
103	นายอุเทน เผื่อนทอง	ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย	เทคโนโลยี
104	น.ส.ปณิดา กะสินรัมย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เทคโนโลยี
105	นางศศิพรรณิภา ทศศิริพัฒน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เทคโนโลยี
106	นายจตุรงค์ อัมหาร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ฟาร์มมหาวิทยาลัย
107	นางสาวสรัญญา สอดตระกูล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ฟาร์มมหาวิทยาลัย
108	นายธานี คล่องณรงค์	หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่	ส่วนอาคารสถานที่
109	นายภาณุ เอกพงศ์เมธี	หัวหน้างานงานออกแบบและก่อสร้าง	ส่วนอาคารสถานที่
110	น.ส.วรลือ อัมวิเศษ	หัวหน้าหน่วยพัฒนาการบริหารงาน	ส่วนอาคารสถานที่
111	นางวาสนา คลังกุล	หัวหน้างานงานธุรการ	ส่วนอาคารสถานที่
112	นางภัทราธิษฐ์ ปริญญากุลเสฏฐ์	หัวหน้าหน่วยสิ่งแวดล้อม	ส่วนอาคารสถานที่
113	นายอุดม บุญแย้ม	หัวหน้างานงานรักษาความปลอดภัย	ส่วนอาคารสถานที่
114	นายปฐมทัศน์ ศศิธร	หัวหน้างานงานซ่อมบำรุงและรักษา	ส่วนอาคารสถานที่



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
115	นายสมศักดิ์ ศิริจานุสรณ์	หัวหน้างานงานระบบไฟฟ้าและปรับอากาศ	ส่วนอาคารสถานที่
116	นายพนพล เสียงใหม่	หัวหน้าหน่วยจัดการและอนุรักษ์พลังงาน	ส่วนอาคารสถานที่
117	นายศุภนทร แสนหุหม	หัวหน้างานงานระบบประปา	ส่วนอาคารสถานที่
118	นายประวัติ บุขัติ	หัวหน้างานงานบริการอาคารสถานที่และกิจกรรม	ส่วนอาคารสถานที่
119	นายธวัชชัย สายทิพย์	หัวหน้างานภูมิทัศน์	ส่วนอาคารสถานที่
120	นางสาวกาญจน์ คำลาย	พนักงานธุรการ	ส่วนอาคารสถานที่
121	นางธนิศา เสรีชหิรัญ	พนักงานธุรการ	ส่วนอาคารสถานที่
122	นายวิสุทธิ กรวาทระโทก	พนักงานซ่อมบำรุง	ส่วนอาคารสถานที่
123	นางสาวกานต์ธิดา ศรีจินดา	พนักงานปฏิบัติการ	ส่วนอาคารสถานที่
124	นางทันใจ สมศักดิ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนอาคารสถานที่
125	นางสาวยุรี ล้ายหอม	พนักงานธุรการ	ส่วนอาคารสถานที่
126	นางสาวเตือนใจ ขอร่วมกลาง	พนักงานธุรการ	ส่วนอาคารสถานที่
127	นางสาวสาริตา กาญจนเมธี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนการเงินและบัญชี
128	นางสาวสายรุ้ง สังกรณีย์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนการเงินและบัญชี
129	นายณรงค์ฤทธิ์ แดงงาม	อุปนายกองค์การบริหาร องค์การ นศ.	องค์การนักศึกษา
130	นางสาวจเรช พันธเสน	เลขานุการองค์การบริหาร	องค์การนักศึกษา
131	นายศัลยพงษ์ วงศ์สมบูรณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถานกีฬาและสุขภาพ
132	นางหทัยรัตน์ ราชนาวิ	ผู้ฝึกสอน	สถานกีฬาและสุขภาพ
133	นางสาวจันทรัตน์ บุญมาก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนประชาสัมพันธ์
134	นางสาวนพวรรณ ไตรสารศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนประชาสัมพันธ์
135	นางสาวสุชาดา วัฒนกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนประชาสัมพันธ์
136	นางสุภาภรณ์ เสี่ยงงาม	หัวหน้าแผนกแม่บ้าน	สุรสมมนาการ
137	นางสาวสุรัสวดี ตุ่นหมื่นไวย	พนักงานธุรการ	สุรสมมนาการ
138	น.ส. กรณิการ์ ใหม่ยะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ศูนย์กิจการนานาชาติ
139	นางเนืองนิจ ฌ ลำปาง	หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	ส่วนกิจการนักศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
140	นางชุติกาญจน์ สิริรัฐพล	หัวหน้างานแนะแนว	ส่วนกิจการนักศึกษา
141	นายสุทธิรักษ์ ไชยรักษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนกิจการนักศึกษา
142	นางอมรรัตน์ วงศ์สรรค์	หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่วนกิจการนักศึกษา
143	นายนิมิต พิศุขมทอง	หัวหน้างานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก	ส่วนกิจการนักศึกษา
144	นายจิรศักดิ์ ตั้งปฏิพัทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	หน่วยตรวจสอบภายใน
145	นางสุดารัตน์ น้อยมะโน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถานพัฒนาคุณภาพ
146	น.ส.วัชรวิ พิธิรักษา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	สถานพัฒนาคุณภาพ
147	น.ส.สุภาภรณ์ สุวรรณบุรี	หัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติการ	ส่วนสารบรรณและนิติการ
148	น.ส.วิณา กองวงศา	หัวหน้างานงานธุรการ	ส่วนสารบรรณและนิติการ
149	นายวิระชน ศรีราง	หัวหน้างานไปรษณีย์	ส่วนสารบรรณและนิติการ
150	อ. ดร.ฉัตรภัสร์ จูติอัครวงศ์	หัวหน้าสถานส่งเสริมฯ MIS	สถานส่งเสริมฯ MIS
151	นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสุข	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	สถานส่งเสริมฯ MIS
152	นางสาวปรียาภรณ์ สมยา	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	สถานส่งเสริมฯ MIS
153	นายพันธิวัตร ปริญญาศรีเสวต	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	สถานส่งเสริมฯ MIS
154	นายณัฐวิชัย เจียรสุวรรณ	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์	สถานส่งเสริมฯ MIS
155	ศ. นพ. วุฒิชัย ธนาพงศธร	วิทยากร	
156	รศ. กัลณกา สาธิตธาดา	วิทยากร	
157	รศ. นพ. จิตเจริญ ไชยคำ	วิทยากร	
158	ดร.สุภัทร จำปาทอง	วิทยากร	
159	ศ. ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	วิทยากร	
160	ศ. ดร.ประสาธ สืบคำ	อธิการบดี	
161	รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน	คณะทำงานดำเนินงานฯ
162	อาจารย์ ดร.ณัฐญา เพ็ญผ่อง	ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารฯ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
163	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรา อังสกุล	ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมฯ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
164	รองศาสตราจารย์ สพญ. ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์	ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา	คณะทำงานดำเนินงานฯ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
165	ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข	ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	คณะทำงานดำเนินงานฯ
166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไธย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน	คณะทำงานดำเนินงานฯ
167	นายธานี คล่องณรงค์	หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่	คณะทำงานดำเนินงานฯ
168	นางมนสิรี บรรลือทรัพย์	หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์	คณะทำงานดำเนินงานฯ
169	นายประพันธ์ พันธุ์อนุกุล	ผู้จัดการสุรสมณาการ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
170	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกฤษฎี นิ วัฒนากุล	อาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	คณะทำงานดำเนินงานฯ
171	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณลดา ติดตะบุตร	อาจารย์ประจำสำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	คณะทำงานดำเนินงานฯ
172	นางดวงใจ กาญจนศิลป์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาศูนย์การสารสนเทศ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
173	นางสาวนภัสวรรณ ภิญโญดม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป พัสตุ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
174	นางสาวเพ็ญภา นาคดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	คณะทำงานดำเนินงานฯ
175	นายเอกชัย บุณรสศักดิ์	เจ้าหน้าที่สารสนเทศและเทคโนโลยี	คณะทำงานดำเนินงานฯ
176	นายเดชารณ สำนราญดี	เจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์	คณะทำงานดำเนินงานฯ
177	นายอุดมศักดิ์ บัวสำราญ	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาอาชีพ	คณะทำงานดำเนินงานฯ
178	นางสาววรรงค์ วีระนาคินทร์	หัวหน้าสำนักงาน	Facilitator
179	นางสาวอิสริยา ปันตบแต่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	Facilitator
180	นางจงชญา ณ ป้อมเพ็ชร	นักวิจัยการศึกษา	Facilitator
181	นายสมนึก คงกลาง	ศูนย์บริการ	ช่วยงาน
182	คุณรัตติยา เนียมตะคุ	ส่วนการเงินและบัญชี	ช่วยงาน
183	คุณกาญจนา ชัยภูมิ	ส่วนการเงินและบัญชี	ช่วยงาน
184	นายวันชัย น้อยมะโน	ศูนย์นวัตกรรมฯ	ช่วยงาน
185	นายธีระพล ขจิตมลทิน	ศูนย์นวัตกรรมฯ	ช่วยงาน
186	นายณัฐวุฒิ วรรณทอง	ศูนย์นวัตกรรมฯ	ช่วยงาน
187	นายศราวุธ ป้อมสินทรัพย์	หัวหน้าส่วนแผนงาน	ส่วนแผนงาน
188	นางภารดี ศิริพลไพบูลย์	หัวหน้างานวางแผน ติดตามและ ประเมินผล	ส่วนแผนงาน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
189	นางสาวอรุณทัย ผลาพฤกษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
190	นางธรรจพร ทองนุช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
191	นายณัฐวุฒิ ชาติเผือก	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
192	นางจิณห์นิภา ปราสาทหินพิมาย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
193	นางสาววิภา ประเสริฐ	หัวหน้างานวิเคราะห์งบประมาณ	ส่วนแผนงาน
194	นางสาวภคสมณ วิสัยดี	หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ	ส่วนแผนงาน
195	นายวัลลพ ล้อมตะค	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
196	นางประวีณา หอมตา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
197	นายสมจิต มณีวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
198	นางช่ออุบล บุราณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
199	นางสาวภัททิยา แซ่เตียว	หัวหน้างานธุรการ	ส่วนแผนงาน
200	นางสาวพัชรี ดงกระโทก	พนักงานธุรการ	ส่วนแผนงาน
201	นางสาวทิพย์พร สังข์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
202	นายปิยวิทย์ ขำพรหมราช	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
203	นางสาวชนิภา วสันต์ศิริกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ส่วนแผนงาน
204	นางสาวชลลดา ดอนศรีจันทร์	พนักงานธุรการ	ส่วนแผนงาน
รวมผู้เข้าร่วมจากมหาวิทยาลัย/สถาบันภายนอก			97 คน
รวมผู้เข้าร่วมจากภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี			154 คน
รวมผู้เข้าร่วมอื่น ๆ (วิทยากร/คณะทำงานฯ/ส่วนแผนงาน/Facilitator/ผู้ช่วยงานฯ)			50 คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรเรียนรู้ฯ (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 ทั้งสิ้น			301 คน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ข

เอกสารประกอบการสัมมนา

- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง “เทคนิคการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ”
โดย ศ. นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร
- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง “มือใหม่หัดขับ” โดย รศ. นพ.จิตเจริญ ไชยาคำ
- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง “แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ TQF” โดย รศ. กัลณกา สาทิตธาดา
- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง “อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา” โดย ศ. ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
- ☐ เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง “การดำเนินงานของ สกอ. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา” โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

KM 4.0 ???

เทคนิคการบริหารหลักสูตร
เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

*Journal of Knowledge Management Practice,
Vol. 12, No. 1, March 2011*

A Practical KM 3.0 System Model With Semantic Web 3.0 Technology

*Te Fu Chen, Lunghwa University of Science
and Technology, Taiwan*

A Practical KM 3.0 System Model With Semantic Web 3.0 Technology

Looking at factors like value, scope and expiration date, it shouldn't come as a surprise that the "collect everything" mentality of **KM 1.0 was a failure**. Adding factors maintenance cost and information overload, it shouldn't be very surprising that the "share everything" mentality of **KM 2.0 is risking failure as well**. We cannot treat knowledge as one thing, but rather as a diverse range of subjects which can be useful to someone in some situations. The Philosophy of **KM 3.0 is focused on the individual, and the use of knowledge**.

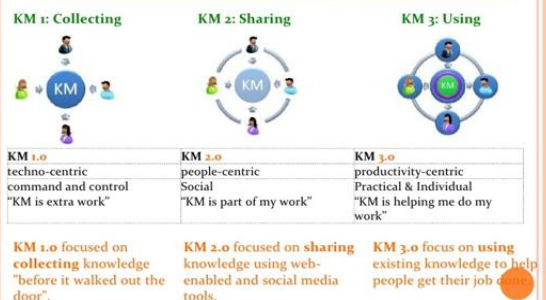
The Difference Between KM 1.0, KM 2.0 And KM 3.0

KM 1.0	KM 2.0	KM 3.0
Techno - centric	People - centric	Productivity - centric
Command and control	Social	Practical
Centralized monolithic systems	Decentralized ecosystems	Personal and decentralized systems
Email, newsletter, databases	Social tools (Blogs, Wikis, IM's)	Personal, Social, Practical
KM is extra work	KM is part of my work	KM is helping me do my work
IT select the tools	I select my tools	We select out tools (IT + I together)

The Difference Between KM 1.0, KM 2.0, KM 3.0 And KM 4.0

KM 1.0	KM 2.0	KM 3.0	KM 4.0
Techno - centric	People - centric	Productivity - centric	Productivity and innovation - centric
Command and control	Social	Practical	Practical and social
Centralized monolithic systems	Decentralized ecosystems	Personal and decentralized systems	Personal, decentralized systems and Team
Email, newsletter, databases	Social tools (Blogs, Wikis, IM's)	Personal, Social, Practical	Personal, Social, Practical, collaboration
KM is extra work	KM is part of my work	KM is helping me do my work	KM is helping me and you to do our work
IT select the tools	I select my tools	We select out tools (IT + I together)	We select out tools (IT + our together)

6. Evolution and Development of Knowledge Management:



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

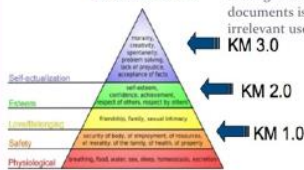
Difference Between KM 2.0 and 3.0

An excessive amount of information available online, making it more difficult to separate the useful information from the noise.

In KM 3.0 "most limited resource is no longer information; it has become human attention—the ability to deal effectively with the growing volume and speed of information"

Yogesh Malhotra

Having access to relevant quality documents is much better than having 1,000 irrelevant useless documents.



"It's common to say that trees come from seeds. But how could a tiny seed create a huge tree? Seeds do not contain the resources needed to grow a tree. These must come from the medium or environment within which the tree grows. But the seed does provide something that is crucial: a place where the whole of the tree starts to form. As resources such as water and nutrients are drawn in, the seed organizes the process that generates growth."

Peter SENGE

KNOWLEDGE MANAGEMENT IS ESSENTIALLY ABOUT
TRANSFORMING
TACIT KNOWLEDGE
to
EXPLICIT KNOWLEDGE

TACIT → EXPLICIT

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

3 มาตรฐาน

1. มาตรฐานด้านคนไทยที่พึงประสงค์
เก่ง + ดี + มีความสุข
2. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม
แห่งการเรียนรู้/ สังคมฐานความรู้

Objective

- Self reflection
- Team learning
- Competency of full-time program instructor
- Program administration/management

เทคนิคการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- คุณภาพหลักสูตร
- ระบบบริหารหลักสูตร
- ระบบคุณภาพความเป็นเลิศ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

Job description

- บริหารจัดการหลักสูตร
- รับผิดชอบ
- ประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงพัฒนา



การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นักศึกษา
4. อาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

14

How to do program assurance

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี ๒๕๔๘ + 2558
- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ปี ๒๕๕๒
- คู่มือประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ปี ๒๕๕๗



หลักสูตรที่มีคุณภาพ ???

1. นิยาม ????
2. องค์ประกอบ ????
3. ผลผลิต ????
4. เอกลักษณ์ ???

อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องทำอะไร??? ให้หลักสูตรมีคุณภาพ

- WHAT ??
- WHEN ??
- HOW TO ????

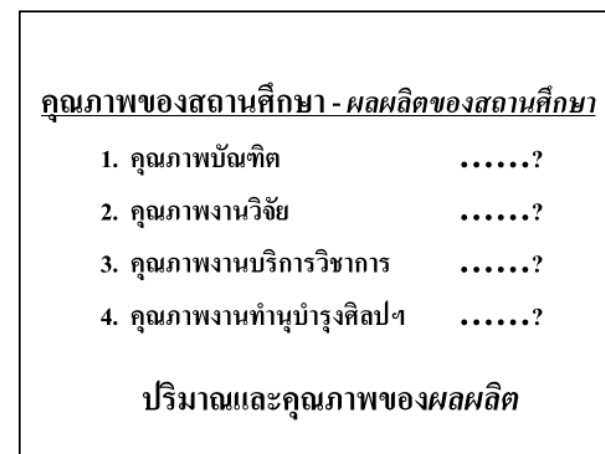
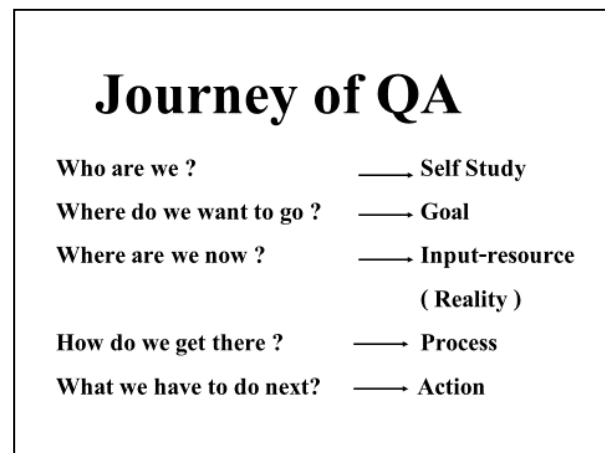
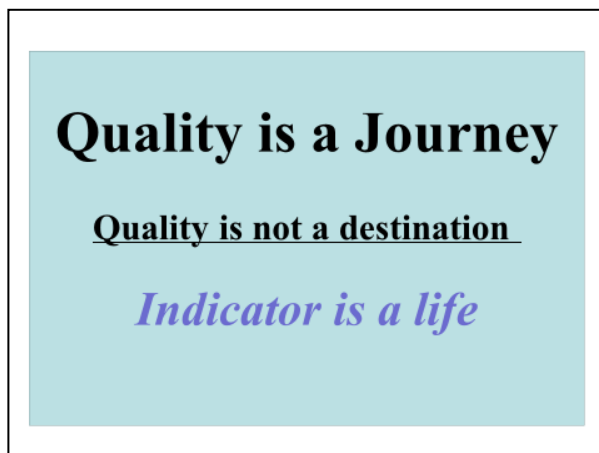
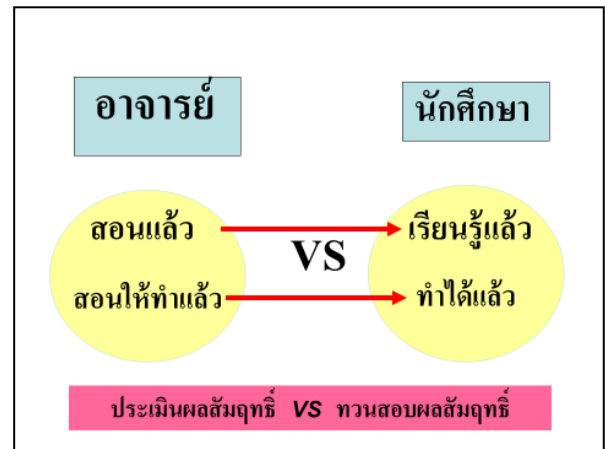
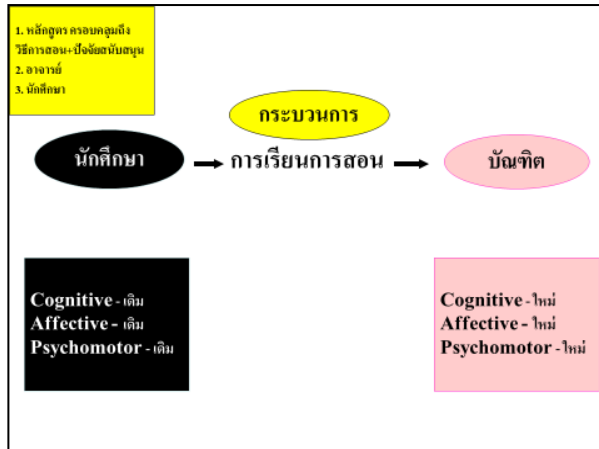
คุณภาพบัณฑิต

- Head
- Hand
- Heart
- Health
- Happiness
- Harmony





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

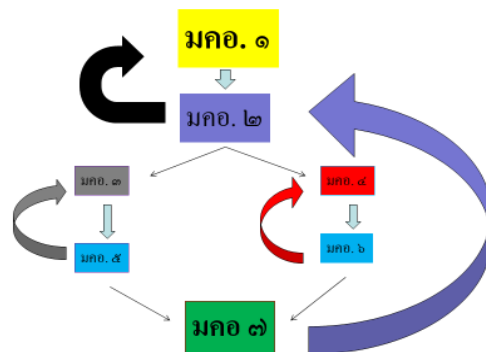
การประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร

25

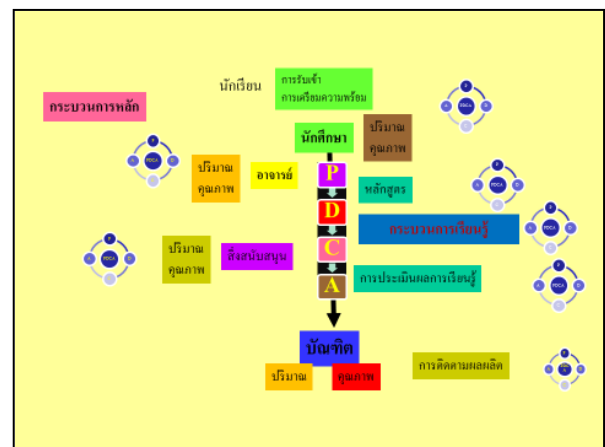
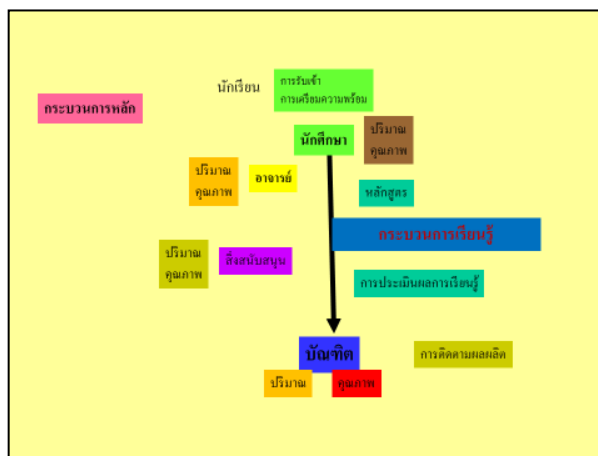
Quality assurance (การประกันคุณภาพ)

- Quality control - ควบคุมคุณภาพ
- Quality audit - ตรวจสอบคุณภาพ
- Quality assessment - ประเมินคุณภาพ

Quality accreditation (การรับรองคุณภาพ)



SAR ระดับหลักสูตร มคอ 7





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การพิจารณาตัดสินผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพในระดับหลักสูตร ที่เน้นกระบวนการ เพื่อให้ผู้ประเมินนำไปใช้ในการตัดสินผลการประเมินให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ตัวบ่งชี้กระบวนการ (3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1)
หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์ซึ่งแสดงคุณภาพที่ต้องการจากกระบวนการที่ได้ออกแบบ โดยอธิบายวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ มีการ **ทบทวน/ประเมิน/ศึกษา** ผลการดำเนินงานที่เทียบกับผลลัพธ์ที่กำหนด หากหลักสูตรไม่ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ ให้อธิบายว่ามีกระบวนการปรับปรุงวิธีการทำงานอย่างไร เพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ
(หมายเหตุ: ให้พิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวม ไม่ควรพิจารณาแต่ละประเด็นย่อย และกรณีจะให้คะแนนระดับ 4 หรือ 5 ต้องมีคำอธิบายที่เห็นเป็นรูปธรรม)

เกณฑ์การประเมิน					
0	1	2	3	4	5
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีวิธีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - ไม่มีตัวบ่งชี้ติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบ - มีกลไก - ไม่มีวิธีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ - มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีวิธีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบ - มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุง/พัฒนา	- มีระบบ - มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุง/พัฒนา - มีแผนทางการปรับปรุง/พัฒนา	- มีระบบ - มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีผลจากการปรับปรุง/พัฒนา - มีแผนทางการปรับปรุง/พัฒนา - มีแผนการปรับปรุง/พัฒนา

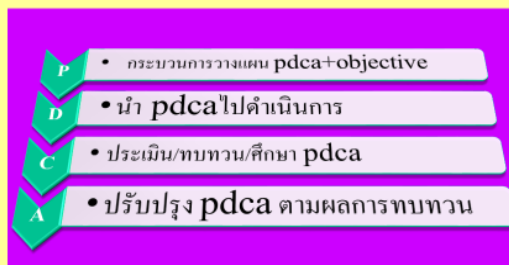
วิเคราะห์ผลของแต่ละกระบวนการ

	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3.1		
3.2		
4.1		
5.1		
5.2		
5.3		
6.1		

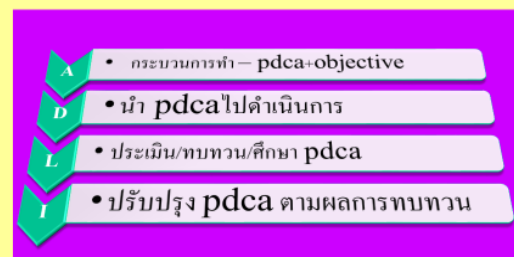
นำเป้าหมาย มาใช้กำหนดกระบวนการ

	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3.1		
	กระบวนการ/ขั้นตอนการทำงาน	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

PDCA / PDLA



ADLI - PDCA





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

3.1 – 1 กระบวนการรับนักศึกษา

P	จัดทำกระบวนการ pdca + objective กระบวนการรับนักศึกษา
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการรับนักศึกษา
C	ประเมิน pdca กระบวนการรับนักศึกษา
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุงให้บรรลุ objective กระบวนการรับนักศึกษา

3.1 – 2 กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

P	จัดทำกระบวนการ pdca + objective กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
D	นำกระบวนการ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
C	ประเมินกระบวนการ pdca กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
A	นำผลจากการประเมินกระบวนการ pdca ไปปรับปรุง กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 - 1 กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

P	จัดทำกระบวนการ pdca + objective กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
C	ประเมินกระบวนการ pdca กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
A	นำผลจากการประเมินกระบวนการ pdca ไปปรับปรุง กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

3.2 - 1 กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา

P	จัดทำ pdca + objective กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา
C	ประเมิน pdca กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่นักบัณฑิตศึกษา

3.2-2 กระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21

P	การจัดทำกระบวนการ pdca + objective กระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21
D	นำกระบวนการ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21
C	ประเมินกระบวนการ pdca กระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21
A	นำผลจากการประเมินกระบวนการ pdca ไปปรับปรุง กระบวนการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21

4.1 - 1 กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

P	จัดทำกระบวนการ pdca + objective กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
C	ประเมิน pdca กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.1 – 2 กระบวนการบริหารอาจารย์

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการบริหารอาจารย์
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการบริหารอาจารย์
C	ประเมิน pdca กระบวนการบริหารอาจารย์
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการบริหารอาจารย์

4.1 – 3 กระบวนการพัฒนาอาจารย์

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการพัฒนาอาจารย์
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการพัฒนาอาจารย์
C	ประเมิน pdca กระบวนการพัฒนาอาจารย์
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการพัฒนาอาจารย์

5.1 – สาระรายวิชา-ทุกปี (ปรับปรุงหลักสูตร ทุกปี)

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการทบทวนสาระรายวิชา
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการทบทวนสาระรายวิชา
C	ประเมิน pdca กระบวนการทบทวนสาระรายวิชา
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการทบทวนสาระรายวิชา

5.2 - การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
C	ประเมิน pdca กระบวนการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.3 – การประเมินผู้เรียน

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการประเมินผู้เรียน
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการประเมินผู้เรียน
C	ประเมิน pdca กระบวนการประเมินผู้เรียน
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการประเมินผู้เรียน

OLE (5.1+5.2+5.3)

FAO

- Assessment **f**or learning
- Assessment **a**s learning
- Assessment **o**f learning

6.1 ระบบคลังสนับสนุนการเรียนการสอน

P	จัดทำกระบวนการ pdca +objective กระบวนการจัดคลังสนับสนุนการเรียนการสอน
D	นำ pdca ไปปฏิบัติ กระบวนการจัดคลังสนับสนุนการเรียนการสอน
C	ประเมิน pdca กระบวนการจัดคลังสนับสนุนการเรียนการสอน
A	นำผลจากการประเมิน pdca ไปปรับปรุง กระบวนการจัดคลังสนับสนุนการเรียนการสอน



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



มือใหม่หัดขับ Mini_UKM 16
13 กรกฎาคม 2560

จัดโดย ไซยาต้า,พ.บ
กรรมการบริหารสถาบันโรคผิวหนังพญาไท(องค์การมหาชน)
กรรมการบริหารเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และ
องค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดการความรู้และพัฒนาศักยภาพองค์กร สถาบันพัฒนารับรองคุณภาพสถานพยาบาล
(องค์การมหาชน)
ทีมริเริ่มด้านการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยขอนแก่น



**ข้อตกลงพื้นฐาน
เพื่อสร้าง
องค์กรแห่งการ
เรียนรู้
งดเล่นมือถือ/
เรียนรู้ร่วมกัน/
สงสย งามได้
ตลอดเวลา**



**การเอาอย่างต่างประเทศ
โดยไม่คิดให้รอบคอบนั้น
ไม่สมควรอย่างยิ่ง
แต่เมื่อคิดรอบคอบแล้วและ
เห็นว่าของเขาดี
การไม่กล้าเอาอย่าง
ก็ผิดพลาดเช่นเดียวกัน**

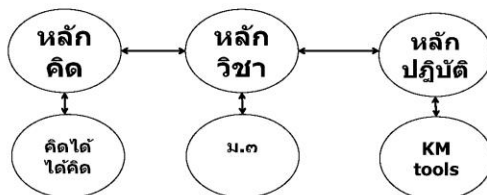
**พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
พระราชบันทึกในเรื่อง ลัทธิเอาอย่าง**

แนะนำตนเอง

- จิต จะ Learn
- คนบางรัก ถนนนเรศ
- เรียนที่ กรุงเทพมหานคร รุน 117-เตรียมทหาร(2 อาทิตย์)- แพทย์ จุฬา 9 ปี
- ทำงานเป็น อาจารย์ สอน คน ที่ คณะแพทย์ มข ๒๒-๕๔/ มมส /ม นู (2554-2555)
- ปัจจุบัน
 - ราชการการบำนาญ
 - เป็นรังสีแพทย์ ตรวจคนไข้ที่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ และ โรงพยาบาล ม.บูรพา
 - วิทยากร IQA สกอ / KM_LO
- ที่สุดของชีวิต คือ ได้รับ รางวัล อารีย์ เสมประสาท ศิษย์เก่าดีเด่น รร กรุงเทพมหานครวิทยาลัย ปี ๒๕๕๙



KM as a tool for LO



**"งานทุกอย่างมีบุคคลซึ่งมีชีวิตจิตใจ
มีความนึกคิดเป็นผู้กระทำ
ถ้าผู้ทำมีจิตใจไม่พร้อมจะทำงาน
เช่น ไม่ศรัทธาในงาน ไม่สนใจผูกพันกับงาน
ผลงานที่ทำได้ย่อมบกพร่อง ไม่คงที่
ต่อเมื่อผู้ปฏิบัติมีศรัทธา
เข้าใจซึ่งถึงประโยชน์ของงาน
พร้อมใจและพอใจที่จะชวนช่วยปฏิบัติงาน
โดยเต็มกำลังความสามารถ
งานจึงจะดำเนินไปได้โดยราบรื่น
และ
บรรลุผลตามที่มุ่งหมาย"**



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ แห่งประเทศไทย

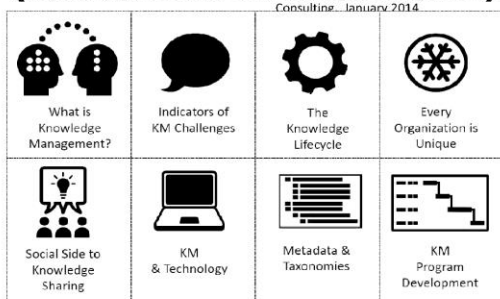
New talent ในยุค 4.0

1. มีความคิดสร้างสรรค์
2. สามารถคิดวิเคราะห์ได้
3. ใช้ Search Engine ให้เป็นประโยชน์
4. มีความยืดหยุ่น
5. ใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
6. ใช้เทคโนโลยีแบบ Digital เป็น
7. มีความเชี่ยวชาญในด้านในด้านหนึ่งแบบลึกซึ้ง
8. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
9. มี IQ + EQ
10. สามารถทำงานเป็น Team ได้

KM in 8 Slides

(Key Concepts Related to Knowledge Management)

Consulting... January 2014





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. What is Knowledge Management?

1. การจัดการความรู้ (Knowledge Management)

- คือการปฏิบัติการของ การดักจับ (capturing) การแบ่งปัน (sharing) การนำมาใช้ (adopting) การซึมซับ (absorbing) และ การใช้อีกรั้ง (re-using) ของความรู้สำคัญ ที่มีความสอดคล้อง หัวทั้งองค์กร ด้วยวิธีการอย่างเป็นระบบ
- องค์กรใช้การจัดการความรู้เพื่อ:
 - การสร้างนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์
 - ลดการสูญเสียในการดำเนินงาน
 - สร้างกระบวนการปรับตัวของบุคลากรให้เข้ากับองค์กรได้เร็วขึ้น
 - ดักจับและนำความรู้ที่สำคัญมาใช้



2. Indicators of KM Challenges

2. ความท้าทายของ KM

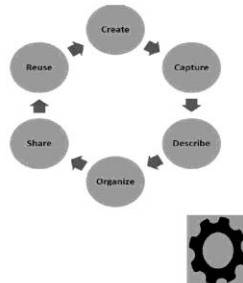
- วัฒนธรรมของเรามากขึ้นชมกับ ผู้รู้แต่ผู้เดียว (information hoarding) เราจะเปลี่ยนให้เป็นการแบ่งปันได้อย่างไร? เพราะ...
 - เรายังทำผิดแบบเดียวกันซ้ำแล้วซ้ำเล่า
 - ไม่พบสิ่งที่กำลังมองหา ในอินเทอร์เน็ต หรือที่ไหน ๆ ขององค์กร
 - เราไม่ทราบว่ามีใครที่แผนกอื่นทำอะไรกันอยู่
 - มันยากที่จะรู้ว่าสิ่งนี้ได้เคยทำมาก่อน ทำให้เราสูญเสียเวลาทำซ้ำอีก
 - ความรู้ขึ้นอยู่กับหัวของคนคนเดียว ไม่มีใครรู้อีกเลย
 - ตราบใดที่ยังไม่มีใครลาออก เราก็ยังไปได้ด้วย
- ...คุณยังไม่รู้ว่าสิ่งที่คุณไม่รู้คืออะไร



3. The Knowledge Lifecycle

3. วงจรชีวิตของ KM

- การดักจับ การอธิบาย การจัดระเบียบ และการแบ่งปันความรู้เป็นสิ่งจำเป็นที่ทำให้ การนำความรู้มาใช้ซ้ำ มีความเป็นไปได้



4. Unique Approach for Every Organization

4. แต่ละองค์กรมีเอกลักษณ์ของตนเอง

- ไม่มีสิ่งหนึ่ง (เสียเวลา) ที่มีขนาดเหมาะกับทุกวิธีการแก้ปัญหา (not a one-size-fits-all) ในเรื่องการจัดการความรู้



5. The Social Side of Knowledge Sharing

5. ด้านสังคมของการแบ่งปันความรู้

- การจัดการความรู้: หลายหัวดีกว่าหัวเดียว (We're better together)
- ในการแบ่งปันความรู้ ควรใช้ด้านสังคมในการกระตุ้น เพื่อ:
 - จุดประกายการสร้างนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
 - ส่งเสริมมุมมอง และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน
 - ปรับปรุงและเสริมสร้างการเชื่อมต่อในองค์กร
 - สร้างความไว้วางใจ และความโปร่งใส
 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกมุมขององค์กร จากพนักงานทุกระดับ



6. Technology to Enable Elements of KM



6. นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือ

- เป็นการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ (Appropriate adoption of technology)
- เทคโนโลยีทำให้การจัดการความรู้แตกต่างไปอย่างมาก และสนับสนุน การดักจับความรู้ (knowledge capture) การแบ่งปันความรู้ (knowledge sharing) และการนำความรู้กลับมาใช้ (knowledge re-use)
- แต่ไม่ควรใช้เทคโนโลยีในการผลักดัน กลยุทธ์การจัดการความรู้

7. Metadata & Taxonomies

7. การทำให้ความรู้ชัดเจน สามารถค้นหาและค้นพบได้

- ข้อมูลของข้อมูล (Metadata): เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูล เช่น คำหลัก รายละเอียด บทคัดย่อ รายละเอียดผู้ประพันธ์ วันที่สร้าง
- อนุกรมวิธาน (Taxonomy): โครงสร้างสำหรับการจัดระเบียบและหมวดหมู่เนื้อหา (taxonomies เป็นการกำหนดเงื่อนไขการจัดหมวดหมู่ไว้ล่วงหน้า ซึ่งจะจัดทำตามลำดับความสัมพันธ์ หรือในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
- การติดป้าย (Tags): คำหรือวลีที่ผู้ใช้มอบหมาย และยังสามารถได้ว่าเป็น free tags หรือ folksonomies



8. KM Program Development

8. การพัฒนาแผนงาน KM



1. การประเมินผล (Assessment) การประเมินสภาพแวดล้อม KM ขององค์กร วิธีการปฏิบัติ และกระบวนการ ในปัจจุบัน
2. การพัฒนากลยุทธ์ (Strategy Development) เป็นแผนภูมิหลักสำหรับอนาคต โดยเชื่อมโยงการทำ KM กับกลยุทธ์ขององค์กร
3. การพัฒนายุทธวิธี (Tactics Development) กำหนดแนวทางในปัจจุบันมุ่งสู่อนาคต และแผนที่ของการดำเนินงาน
4. การดำเนินงาน (Implementation) กิจกรรมริเริ่มและการทำงาน เพื่อบริณาการ KM ให้กลมกลืนกับองค์กรหรือแผนก
5. การพัฒนาระยะยาวอย่างยั่งยืน (Long-Term Sustainability) การทบทวน การประเมิน การปรับแต่งกลยุทธ์ เพื่อความต่อเนื่อง



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่สาม



A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอมติและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีต่อไป หรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้

3. กระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ปีการศึกษา 2557 – 2561)

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเกิดประโยชน์ จึงควรมีแนวทางการจัดการกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check / Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน
- D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1 – เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน – พฤษภาคม ปีต่อไป หรือเดือนสิงหาคม – กรกฎาคม ปีต่อไป)
- C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม หรือเดือนสิงหาคม – ตุลาคม ของปีการศึกษาต่อไป

ในการนี้ต้องการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร กำหนดไว้ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนอย่างน้อย 3 คน โดยเกินกว่ากึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน
- ประธานกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน
- ทั้งนี้ คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ข้อที่ 3
กำหนดให้สถาบัน
มีการสร้างและพัฒนา
สังคมฐานความรู้ และ
สังคมแห่งการเรียนรู้
ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้
เพื่อมุ่งสู่สถาบัน
แห่งการเรียนรู้

มาตรฐานการอุดมศึกษา ข้อที่ 3
โดยมีการ
รวบรวมองค์ความรู้
ที่มีอยู่ในสถาบัน
ซึ่ง
กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล
หรือ
เอกสาร
มาพัฒนาให้เป็นระบบ

มาตรฐานการอุดมศึกษา ข้อที่ 3
เพื่อให้ทุกคนในสถาบัน
สามารถเข้าถึงความรู้ และ
พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้
รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้
สถาบันอุดมศึกษามี
ความสามารถ
ในเชิงแข่งขันสูงสุด

อยู่ด้วยกัน
ก็คิดถึงกันเอาไว้
จะจากกันไป
เมื่อไหร่...ใครจะรู้

KM
คือ อะไร
ความเชื่อมโยง

สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

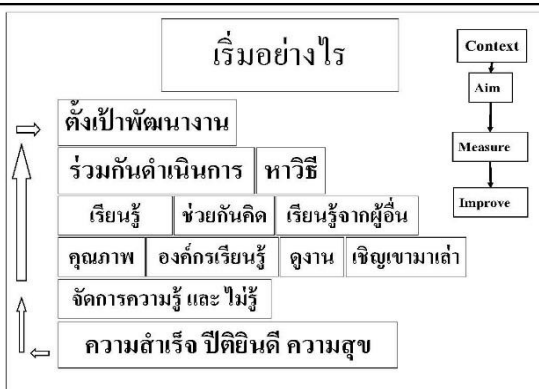
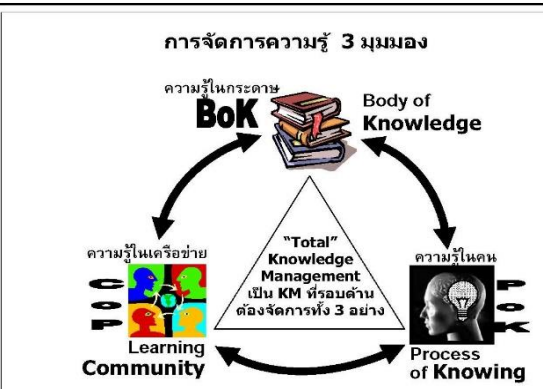
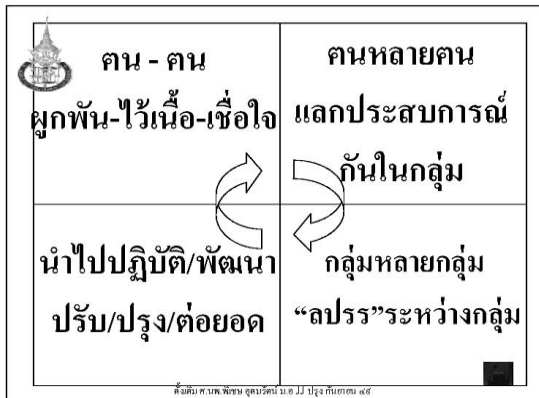
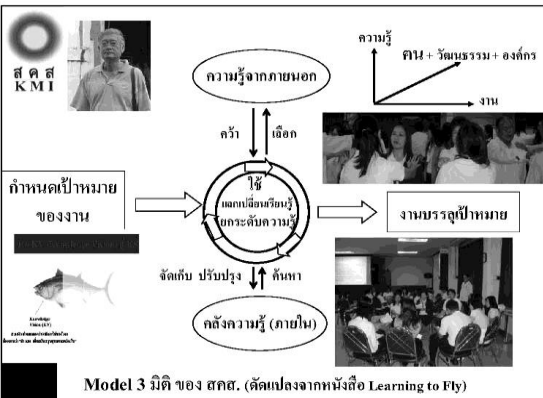
อะไร?.. ที่ไม่ใช่ KM!

• KM ไม่ใช่ตัว เป้าหมาย
KM เป็นตัว
กระบวนการ/เครื่องมือ
(ให้เปิด สอนตกลา)

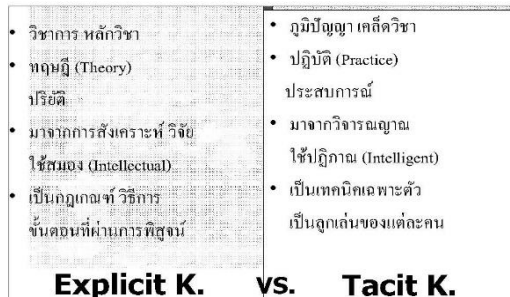


อะไร คือ KM!

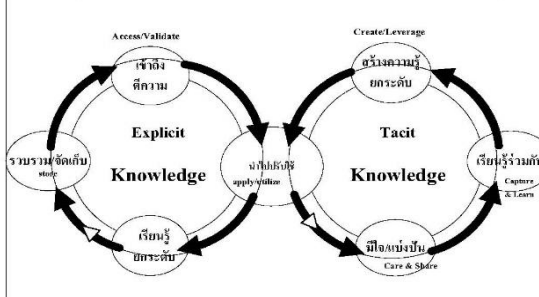
• KM เริ่มต้นที่คนทวนอยู่กับงาน
เป็นเรื่องการพัฒนา
“ภาวะผู้นำ” เป็น
เรื่องการสร้าง
“วัฒนธรรม”



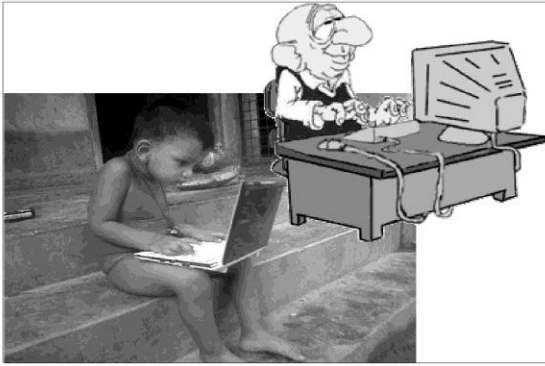
ความรู้ 2 ประเภท



จะ “จัดการ” กับความรู้ 2 ประเภทนี้อย่างไร?



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

 KM คืออะไร? ที่แน่ๆ... ต้องไม่ใช่แบบนี้	Knowledge Management ไม่ใช่.... การทำงานหนัก 
Knowledge Management ไม่ใช่การเน้นที่เทคโนโลยี หรือ IT 	
KM(เครื่องมือ) Format v.s Natural • Format การจัดการความรู้เชิงระบบ หน่วยงาน/เจ้านายสั่งมา 	KM(เครื่องมือ) Format v.s Natural • Natural สร้างองค์กรเรียนรู้ แบบธรรมชาติ –หลักคิด เคารพในความเป็น คน ประสบการณ์ที่ดีในตัวตนเจ้าของ
KM(เครื่องมือ) Format v.s Natural • หลักปฏิบัติ นำประสบการณ์งานประจำ ของเจ้าของ มาเล่าสู่ ต่อยอด “ลปรร = แลก เปลี่ยน เรียน รู้ สร้างเครือข่าย ในการพัฒนา”	KM(เครื่องมือ) Format v.s Natural • ถอดบทเรียน ฟังแบบสุนทรียสนทนา นำไปปรับ ประจําให้ ตน คน งานประจำ องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ดีขึ้น • KAIZEN PDCA หรือ CQI (พัฒนาคุณภาพ คน งาน ประจํา)



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เคล็ดวิชา การจัดการความรู้(สีก)(ตัว) KM แบบใจสั่งมา(ธรรมชาติ) •Trust(ได้ใจ) •Take (ลดการรับ) •Team (CoP) •Transfer (ถ่ายทอด)	เคล็ดวิชา การจัดการความรู้(สีก)(ตัว) KM แบบใจสั่งมา(ธรรมชาติ) •Tell(เล่าเรื่อง) •Target(เป้าหมาย) •Think(คิดเชิงบวก) •Tacit(ความรู้ฝังลึก)
ทำงานประจำให้ดี มีอะไรให้หาหรือกัน ขยันทบทวน	



แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์
ผู้เรียนตามกรอบ TQF

ประเด็นตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning)

การประเมินที่ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และ

การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning)

การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายเพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนร้ของนักศึกษา

ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับ

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

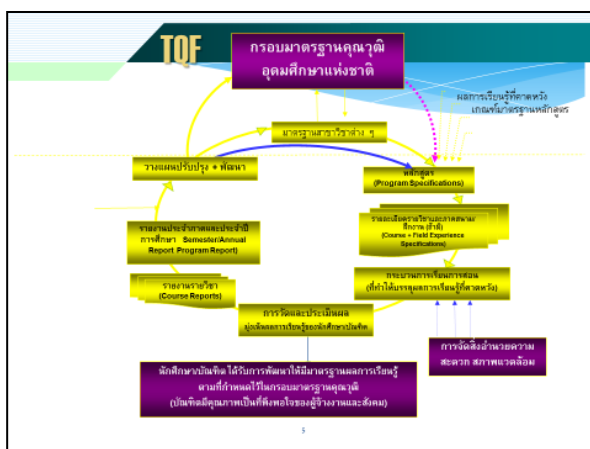
- วิธีการประเมิน

- เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และ

- วิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment)

คือการประเมินความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะหรือพฤติกรรม
ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นในสภาพการณ์จริง ให้ผลการประเมินที่สะท้อน
ระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้
ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป



ความมุ่งหมายของ TQF

1. สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพและมาตรฐานของคุณวุฒิของบัณฑิต
2. มุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิต ที่เป็นมาตรฐานขั้นต่ำ
3. ทำให้เจ้าใจคุณวุฒิในรูปของมาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

ทักษะ (Skills)

ความสามารถ (Ability) และ

คุณลักษณะพึงประสงค์อื่น ๆ (Other characteristics) ที่

มุ่งหวังจากบัณฑิต



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบ TQF

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะพิสัย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับตัวชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

ด้านความรู้ หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ด้านทักษะทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มการแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ด้านทักษะพิสัย (Domain of Psychomotor Skills) หรือบาง
สาขาวิชาต้องการให้บัณฑิตของสาขามีมาตรฐานผลการเรียนรู้
มากกว่าหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น (ก็สามารถกำหนด
เพิ่มเติมได้)

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเมินเมื่อใด

ประเมินโดยใคร

ประเมินอย่างไร วิธีที่ใช้ และ กระบวนการที่เหมาะสม

สรุป จะได้คำตอบที่ตรงตามความต้องการ หรือไม่



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา

โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน



I เหลียวหลัง

การศึกษากับการทดสอบ
และ
การประกันคุณภาพการศึกษา



1. การศึกษาใน “วัด” และใน “วัง” (ก่อน พ.ศ. 2478)



ใครสอนใครสอบ



การทดสอบและ
การประกันคุณภาพการศึกษา → ครู

ประกันคุณภาพการศึกษา → การสอบ

2. การศึกษาในระบบ “โรงเรียน” (พ.ศ. 2478-2520)

การทดสอบระดับชาติก่อนจบชั้นประโยค



การทดสอบและการประกัน
คุณภาพการศึกษา →

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกันคุณภาพการศึกษา →

การทดสอบ

4. การศึกษาในยุควางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2521-2541)

ยกเลิกการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนวัดผลชั้นประโยคเอง

จัดให้มีการทดสอบ NT

บอกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยรวม

จัดให้มีการเลื่อนชั้นอัตโนมัติ
ในระดับประถมศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา
จังหวัด ทำการประเมิน
มาตรฐานเพื่อตรวจสอบ
คุณภาพของโรงเรียน

3. การศึกษาระดับอุดมศึกษา “มหาวิทยาลัย” (พ.ศ. 2459 - ปัจจุบัน)

การทดสอบและ
การประกันคุณภาพการศึกษา →

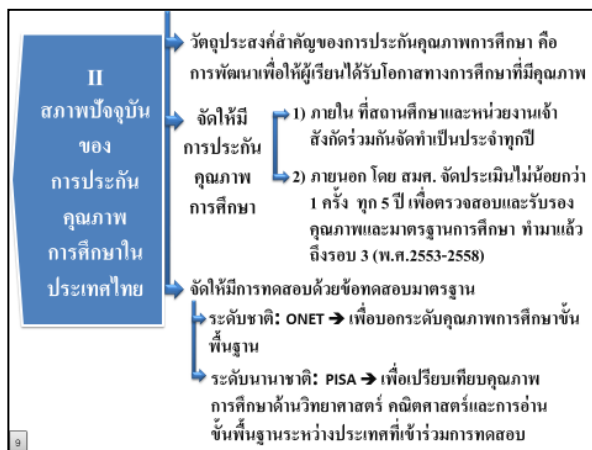
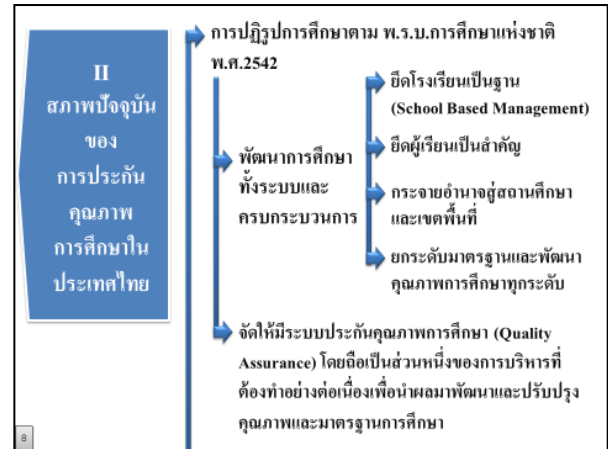
มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

ประกันคุณภาพการศึกษา →

การทดสอบ

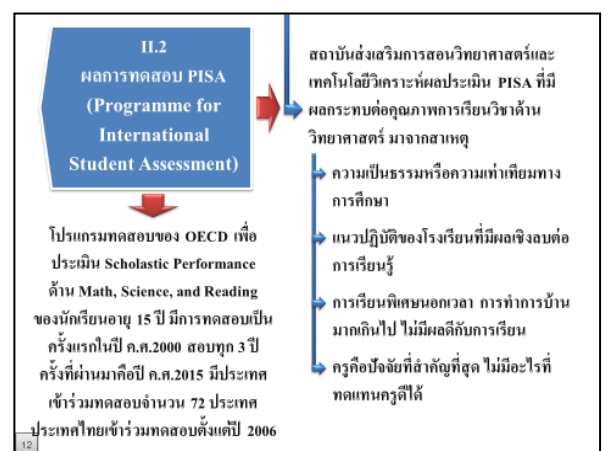
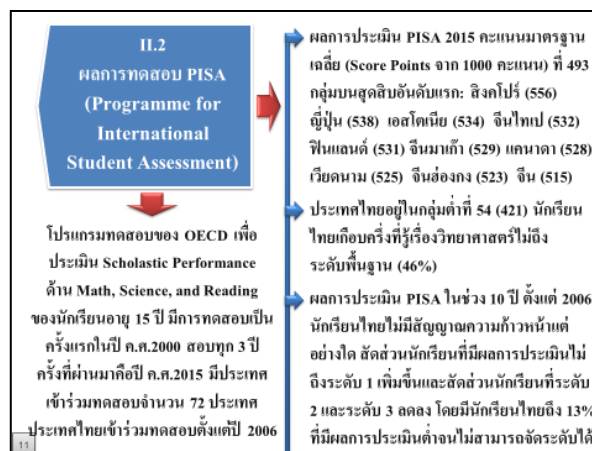


สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



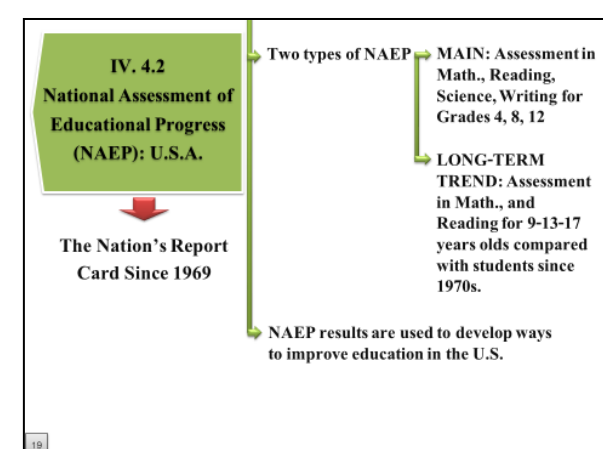
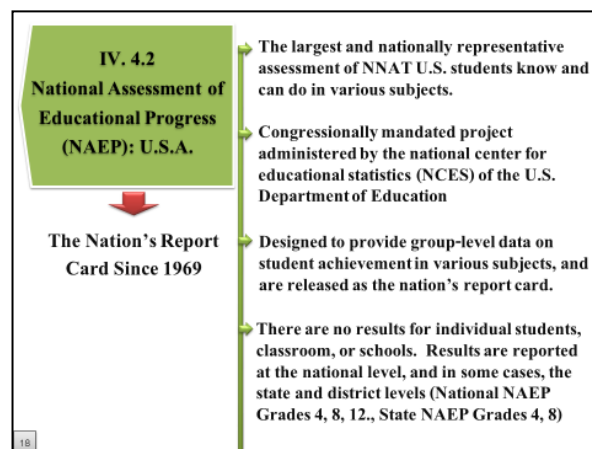
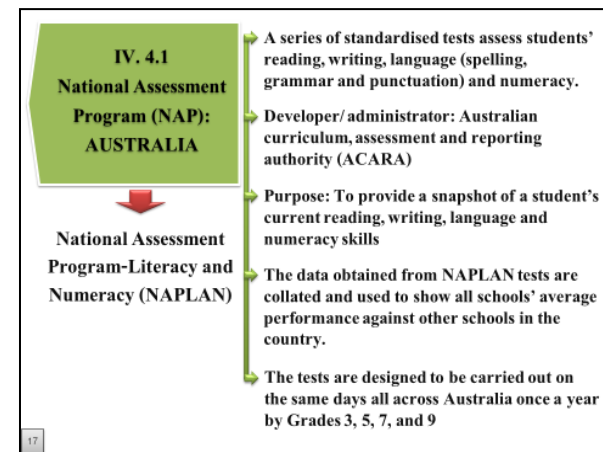
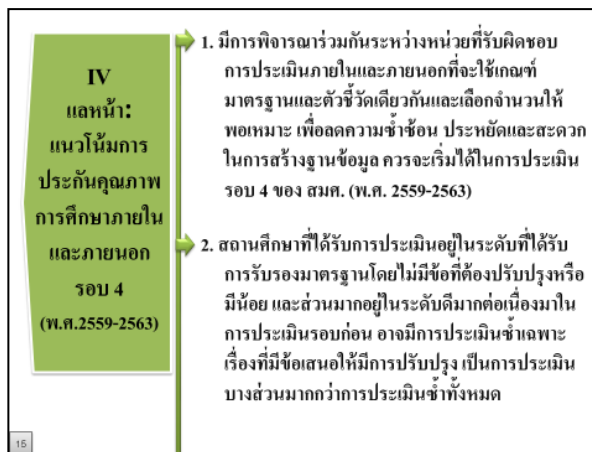
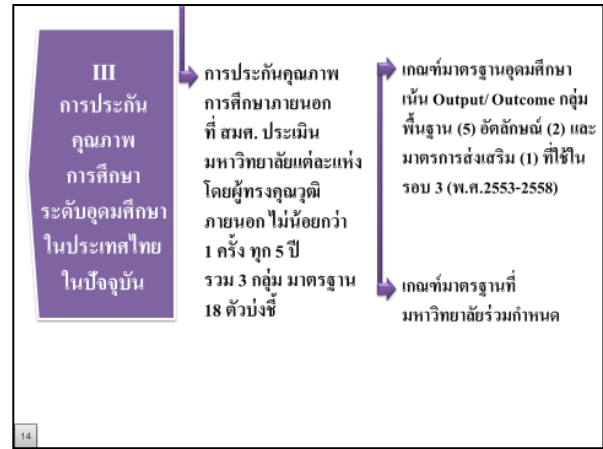
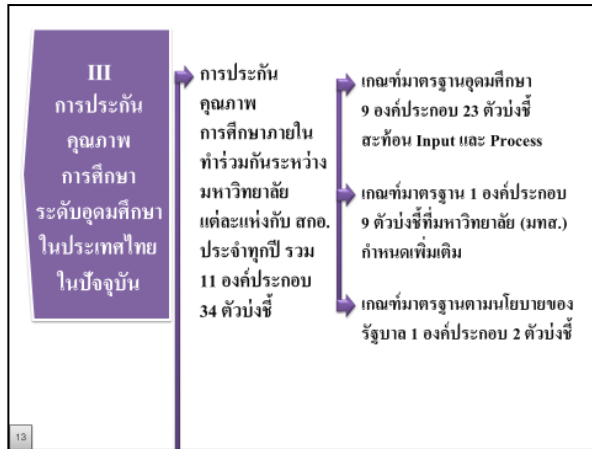
II.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555-2559 จำแนกตามวิชาแกน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (Mean)				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ภาษาไทย	47.19	49.26	50.76	49.36	52.29
สังคมศึกษา	36.27	33.02	36.53	39.70	35.89
ภาษาอังกฤษ	22.13	25.35	23.44	24.98	27.76
คณิตศาสตร์	22.73	20.48	21.74	26.59	24.88
วิทยาศาสตร์	33.10	30.48	32.54	33.40	31.62



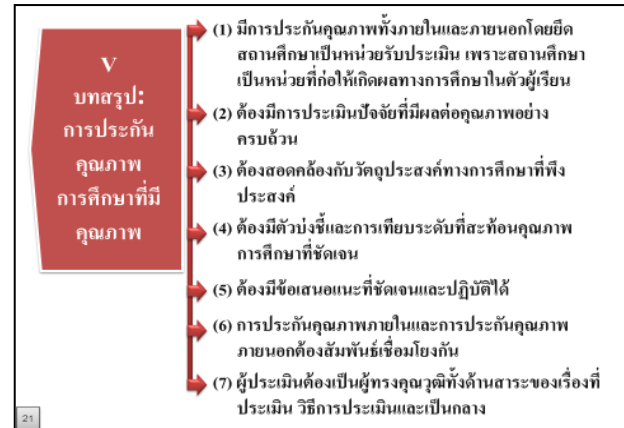
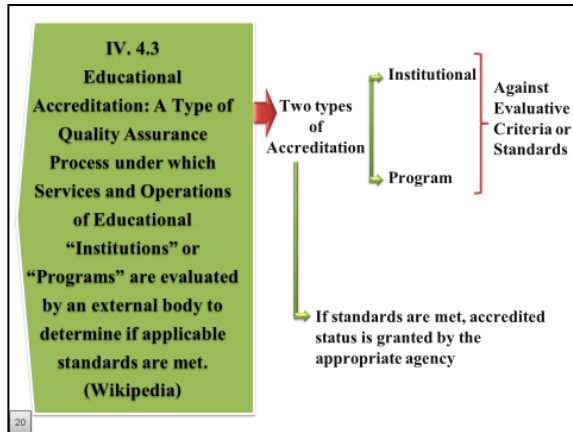


สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



อดีต ปัจจุบัน อนาคต กับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนา

โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การดำเนินงานของ สกอ.
เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา

นำเสนอโดย
ดร.สุภัทรา จำปาทอง
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1



ลงทุนพัฒนาประเทศ
ผ่านสถาบันอุดมศึกษา

การผลิตบัณฑิต ต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาประเทศ

การขาดแคลนกำลังคน

สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับตัว
ทั้งเรื่องการจัด การบริการวิชาการ และการผลิตบัณฑิต

จะไปเจอกับระบบงบประมาณ
ซึ่งจะผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาปรับตัวได้ชัดเจนและเร็วขึ้น 3

ลงทุนพัฒนาประเทศ
ผ่านสถาบันอุดมศึกษา

reprofiling

เป็นการดำเนินงานที่จะสนับสนุนการลงทุนพัฒนา
ประเทศผ่านสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
ในอนาคตระยะยาว

เป็นการกำหนดจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษา
สร้างเอกลักษณ์และเป็นเลิศในบริบทของสถาบัน 4





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๕๓/

๑๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑๖ สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับบริบทและเจตนารมณ์ของตนเอง และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

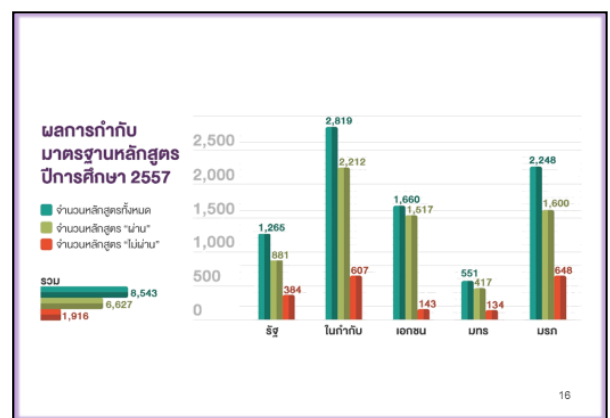
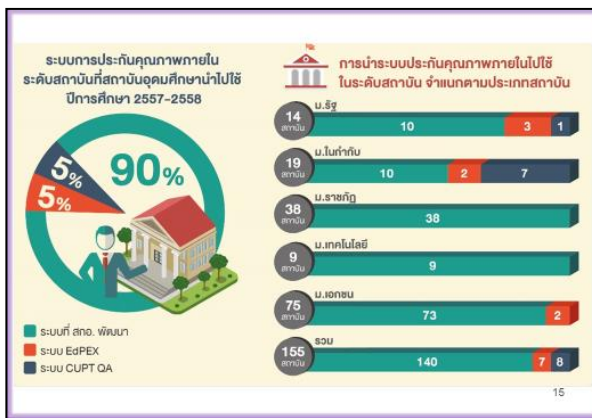
13

ประกันคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สถาบันอุดมศึกษาเลือกใช้

๑๕ ต้องเป็นระบบที่สนองต่อเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑๖ อาจเป็นระบบที่ ค.ป.ก. พัฒนาขึ้น หรือเป็นระบบคุณภาพอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งสามารถประกันคุณภาพได้ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชา และ/หรือ สถาบัน

14



การบ่มเพาะคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
แผนการดำเนินงาน 3 ระยะ

สร้าง:
พัฒนาและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับ EdPEX

สนับสนุน:
อบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์ วิชาการนำไปใช้ เพื่อขยายผลแก่สถาบันอุดมศึกษา

ส่งเสริม:
ให้คำแนะนำโดยที่ปรึกษา ให้ความรู้เพื่อเลือกใช้เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ

17

EdPEX200

ดำเนินการ ปี พ.ศ. 2557 – 2559 ดำเนินการ จำนวน 3 ครั้ง

ปี พ.ศ. 2559 มีคณะวิชา/สถาบันที่มีความสนใจและยื่นความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ

จำนวนทั้งสิ้น **17** สถาบัน
จำนวนหน่วยงาน **41** หน่วยงาน

มีหน่วยงานผ่านการคัดกรอง **สอบแรก (screening)** จำนวน **16** หน่วยงาน ซึ่งได้ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์มา สกอ. เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินพิจารณาให้คะแนน และตรวจเยี่ยม ยืนยันผลการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อคัดเลือกเข้าสู่โครงการ EdPEX200

18



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ภาคผนวก ค

ประมวลภาพกิจกรรม

ประมวลภาพกิจกรรม



□ บรรยายพิเศษ โดย ศ. ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2560





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นประธานเปิดงานสัมมนาและมอบเกียรติบัตรให้กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย



อาจารย์ ดร.สิรินทรทิพย์ บุญมี รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคลและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สรุปผลการดำเนินงาน (Mini_UKM) ครั้งที่ 14-15 ที่ผ่านมา



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

☐ สรุปถอดบทเรียน ทั้ง 3 กลุ่ม วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560





สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

□ บรรยายพิเศษ โดย ดร.สุภัทร จำปาทอง เลขาธิการ สกอ. วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2560





ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
“คุณภาพของแผนกยูทอร์และหลักสูตร” Mini_UKM ครั้งที่ 16



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ທີ່ ໗໔໗/ພຣ໐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างความเข้าใจขององค์กรเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ ๑๖

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จะดำเนินการจัดโครงการสัมมนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ ๑๖ ซึ่งกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๘/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑๒๐๒/๒๕๕๖ เรื่อง การรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ ๑๖ ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น ประธาน |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา หรือผู้แทน | เป็น คณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา หรือผู้แทน | เป็น คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา หรือผู้แทน | เป็น คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ หรือผู้แทน | เป็น คณะทำงาน |
| ๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน | เป็น คณะทำงาน |
| ๗. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่ | เป็น คณะทำงาน |
| ๘. หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ | เป็น คณะทำงาน |
| ๙. ผู้จัดการสุรสมมนาการ | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกฤษณ์ นิวัฒนากุล | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณลดา ติตตะบุตร | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๒. นางดวงใจ กาญจนศิลป์ | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวนภัสวรรณ ภิญโญดม | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวภฤตมน วิสัยดี | เป็น คณะทำงาน |



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- ๒ -

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๑๕. นางสาวเพ็ญภา นาคดี | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๖. นายเอกชัย บุญรสศักดิ์ | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๗. นายเดชกรณ์ สำราญดี | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๘. นายอุดมศักดิ์ บัวสำราญ | เป็น คณะทำงาน |
| ๑๙. หัวหน้าส่วนแผนงาน | เป็น คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒๐. นางช่ออุบล บุราณ | เป็น คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นายวิมลพ ล้อมตะคุ | เป็น คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดัชนีรับ ประชาสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่เข้าร่วม
๒. รับลงทะเบียน จัดสรรเงินงบประมาณ รับเงินค่าลงทะเบียน และอำนวยความสะดวกในการเบิกเงินเพื่อใช้ในโครงการฯ
๓. ประสานและกำหนดบุคลากรสำนักวิชาหรือหน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เข้าร่วมสัมมนา
๔. รวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการประชุม
๕. ประเมินผลโครงการ สรุปผลโครงการ สรุปถอดบทเรียนเป็นรูปเล่ม พร้อมทั้งจัดส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่เข้าร่วม
๖. จัดหาที่พัก ประสานด้านอาหาร และอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการอบรม
๗. บันทึกภาพ และอำนวยความสะดวกในเรื่องสื่อ โสตทัศนูปกรณ์
๘. จัดเตรียมยานพาหนะไว้บริการ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๙. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับวิทยากร ผู้เข้าร่วมสัมมนา
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.วุฒิ ตำนกิตติกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนอธิการบดี



สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จัดทำโดย : คณะทำงานดำเนินงานโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาการสร้างเครือข่ายองค์กร
การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ครั้งที่ 16

ผู้จัดทำรูปเล่ม : นางช่ออุบล บุราณ/นายวัลลพ ล้อมตะคุ

ผู้ตรวจสอบ : หัวหน้าส่วนแผนงาน

ออกแบบปก : นายณัฐวุฒิ ชาติเผือก

เดือน/ปีที่พิมพ์ครั้งที่ 1 – สิงหาคม 2560